



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul
Preuniversitar

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Benone Văsioiu	Reprezentant Consiliu Parinti		
Elena Ignat	Coordonator	Cu definitivat	
Lizeta Vornicu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	_SECSECIGIM
Luminița Ciovor	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	_PRE
Magdalena Bulagea	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	_SECSECIGIM
Maria Cristina Visca	Reprezentant Sindicat		
Talida-Gheorghîța Văsii	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	_PRI

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI	345199	BACĂU	COȚOFĂNEȘTI

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	0.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	7.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	
	Uman	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Sportiv	
	Coregrafie	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	
	Pedagogic	
	Arte vizuale	
	Artistic	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

	Muzică	
	Teatru	
	Teologic	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
	Învățământ de zi	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	5.00	7.00				12.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	4.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	9.00	16.00				25.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	86.00	86.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	97.00	147.00	244.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	108.00	91.00	199.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	205.00	324.00	529.00
Total grădiniță	0.00	86.00	86.00
Total niveluri școală	205.00	238.00	443.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	5	86
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	12	244
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	199
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		25	529

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D23a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

	Total	0.00	0
--	-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor			
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană			

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
organizate în grădiniță	0.00	0	
organizate în școală	0.00	0	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	35	292	40.70	65.91
Română	51	151	59.30	34.09
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Total	86	443	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	0.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	51	278	59.30	62.75

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	23	60	26.74	13.54
Cel puțin un părinte are studii superioare	4	23	4.65	5.19
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	8	82	9.30	18.51
Total	86	443	100	100
Număr mediu ani studiu	9.07	8.22		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	74	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	28	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
	Neprecizat	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	86	301	100	67.95
intre 30 si 60 de minute	0	142	0	32.05
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	86	443	100	100
Timp mediu	15	24.62		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	301	67.95
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	142	32.05
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	443	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Fără mijloace de transport în comun		
-------------------------------------	--	--

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	15	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	1	0	0
atelier școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	3

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0
--	---

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	3

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în majoritatea structurilor
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
3	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare medie

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
3	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	3	4
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	10	40
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	10	20

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Nu	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	13	39.39
Număr cadre didactice cu gradul II	5	15.15
Număr cadre didactice cu definitivat	12	36.36
Număr cadre didactice fără definitivat	2	6.06
Număr personal didactic necalificat	1	3.03
Total	0	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	33	100
Numărul de cadre didactice calificate	32	96.97
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	60.61
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	9.09
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	33.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	28.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Deloc (nu există personal de specialitate)
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1085	32.88

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	3	2	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	100
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	264
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	192
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	556
Total grădiniță	100
Total niveluri școală	456
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	63
numărul de absențe nemotivate	102
Total absențe pe an	165
Număr mediu absențe pe copil	1.65

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	356
numărul de absențe nemotivate	13746
Total absențe pe an	14102
Număr mediu absențe pe copil	30.93

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	100	100	0	0	0	100
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	264	250	2	10	6	250
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	192	176	0	1	15	176
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	556	526	2	11	21	526
Total grădiniță	100	100	0	0	0	100
Total niveluri școală	456	426	2	11	21	426

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	11	0	2	11	1
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	11	32	3	11	1

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	22	32	5	22	2

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	9	130	67	26	232

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Matematică	14	122	72	24	232
------------	----	-----	----	----	-----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	36	52	28	27	21	28	192
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	53	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	34	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
---	---	---

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	3	4	7	0	5	2	21
Matematică	10	2	1	1	5	2	21

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	46	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	42	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	53	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	53	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	34	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	23	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Nu
TIMSS	Nu
PISA	Nu

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

0

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

25

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Absenteism	1, 6	-reducerea numărului mediu de absențe nemotivate	14.10.2013	30.10.2013
Responsabilități: -consilier educativ -comisia diriginților					
Indicatori realizare: -reducerea numărului mediu de absențe nemotivate/elev la maxim 15					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea părinților și a comunității locale în găsirea soluțiilor adecvate de reducere a absenteismului și abandonului școlar. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Importanța conceperii documentelor în grupuri de lucru. 					
2	Admiterea în liceu	1, 6	-încadrarea absolvenților de clasa a VIII-a în învățământul secundar superior	03.07.2014	30.07.2014
Responsabilități: -membrii comisiei de admitere în liceu (secretar, diriginți clasa a VIII-a, etc.)					
Indicatori realizare: -procentul de elevi înscriși și admiși la licee și școli profesionale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Necesitatea orelor de consiliere privind orientarea și planificarea carierei pentru elevii de clasa a VIII-a, dar și la clasele a VII-a. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Importanța orientării profesionale corecte a elevilor de clasa a VIII-a. 					
3	Amenajarea sălilor	3, 2	-dotarea și modernizarea spațiilor școlare -utilizarea la maxim a fondurilor la dispoziția școlii în lucrări de maximă urgență	31.10.2013	28.11.2013
Responsabilități: -responsabili de comisii sau catedre -cadre didactice -învățători și diriginți					
Indicatori realizare: -dotarea laboratorului de fizică cu trusă și ecran de proiecție -afișaj în 10 săli de clasă -funcționalitatea laboratorului de informatică (etajul 1)					
Comentarii:					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă ca fiecare învățător sau diriginte să acorde atenție amenajării sălii unde funcționează fiecare clasă pentru ca împreună să se creeze un tot unitar și un aspect îngrijit al școlii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Necesitatea adaptării spațiilor școlare în funcție de noile discipline prevăzute în Legea Educației (de ex. informatica sau opționalele TIC). 					
4	Arhivarea documentelor	1, 3	-amenajarea și dotarea spațiului special destinat arhivei	31.12.2013	30.01.2014
Responsabilități: -secretar					
Indicatori realizare: -spațiul destinat arhivei amenajat în proporție de 50% cu respectarea normelor legislative -îndosărirea, numerotarea, șnuruirea și parafarea documentelor, ordonarea lor cronologică					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Necesitatea realizării unei arhivări în sistem electronic. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța păstrării documentelor conform normativelor. 					
5	Biblioteca	3, 5	-toate cadrele didactice să utilizeze fondul de carte destinat lor -fiecare elev să frecventeze cel puțin o dată pe lună biblioteca școlii -îmbunătățirea fondului de carte al școlii și a informațiilor în sistem TIC -realizarea unui mic îndrumător de lectură	31.10.2013	30.12.2013
Responsabilități: -bibliotecara școlii -membrii catedrei de limbă și comunicare					
Indicatori realizare: -procentul de elevi care au avut la dispoziție manuale școlare -volume de carte și soft didactic achiziționate -orarul bibliotecii permite accesul tuturor elevilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea diriginților și învățătorilor de la clase în susținerea lecturii prin ore de consiliere și orientare specifice, concursuri cu premii, diverse modalități de recompensare a elevilor care citesc mai mult și frecventează biblioteca. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Am învățat că accesul la informație al elevilor și învățarea trebuie să se facă majoritar în școală, datorită specificului comunității locale. 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

6	Campania de prevenire a consumului de tutun, alcool, droguri/etnobotanice	5, 2	-prevenirea consumului de tutun, alcool, droguri sau substanțe etnobotanice -promovarea unui stil de viață sănătos -grup țintă: elevii claselor V-VIII	16.03.2014	20.03.2014
Responsabilități: -director -consilier educativ -cadrele didactice					
Indicatori realizare: -numărul elevilor participanți la campanie					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Desfășurarea campaniei în fiecare an școlar. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Conștientizarea riscurilor duce la scăderea incidenței cazurilor de consum de tutun, alcool sau droguri în rândul elevilor. 					
7	CEAC	4, 4	-aplicarea ordonanței pentru modificarea și completarea OUG 75/2005	14.10.2013	15.10.2013
Responsabilități: -responsabil CEAC					
Indicatori realizare: -componența comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității: 3 cadre didactice, 1 reprezentant al sindicatului, 1 reprezentant al părinților, 1 reprezentant al Consiliului Local					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -nu este cazul • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Importanța delegării responsabilităților 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

8	Școala Altfel	2, 5	-asigurarea accesului tuturor elevilor școlii la desfășurarea activităților extracurriculare -promovarea valorilor educației non-formale -realizarea activităților din program în conformitate cu propunerile venite din partea beneficiarilor	06.04.2014	10.04.2014
Responsabilități: -coordonator educativ					
Indicatori realizare: -participarea tuturor elevilor școlii la activități					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Sunt necesare atragerea de sponsori și parteneriate pentru o mai bună desfășurare a activităților și revizuirea punctelor slabe ale programului, cu propuneri de îmbunătățire a acestora pentru anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța conlucrării cu părinții, comunitatea locală, alte instituții. 					
9	Constituirea comisiilor	6, 1	-stabilirea strategiei organizatorice pentru fiecare comisie -distribuirea responsabilităților fiecărui membru din comisie	14.10.2013	15.10.2013
Responsabilități: -director -responsabili comisii metodice					
Indicatori realizare: -portofoliile responsabililor de comisii -întocmirea situațiilor anuale și semestriale privind activitatea Consiliului reprezentativ al părinților și a Consiliului școlar al elevilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Buna cunoaștere a responsabilităților fiecărui membru din comisii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -importanța funcționării grupurilor de lucru și a comisiilor 					
10	Dezbaterea LEN	6, 4	-cunoașterea LEN și a actelor normative subsecvente legii de către colectivul de cadre didactice	14.10.2013	29.11.2013

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Responsabilități: -director -cadre didactice					
Indicatori realizare: -procentul cadrelor didactice care s-au familiarizat cu prevederile LEN					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Studiul aprofundat în continuare al LEN. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -importanța cunoașterii LEN 					
11	Dezvoltarea bazei materiale	3, 6	-realizarea proiectului de buget cu implicarea reprezentanților comunității locale și a părinților	09.01.2014	30.01.2014
Responsabilități: -administrator financiar -director -președintele Comitetului de părinți					
Indicatori realizare: -bugetul -rapoarte financiare publice					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Diversificarea surselor de finanțare prin atragerea sponsorilor și participarea la competiții de proiecte cu finanțare nerambursabilă. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Necesitatea diversificării surselor de finanțare. 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

12	Diseminarea informațiilor	5, 6	-finalizarea și funcționarea site-ului școlii -diseminarea informației privind activitatea din școală părinților, celorlalți beneficiari din comunitate, mass-media, etc. -informarea permanentă și utilizarea feedbackului de la părinți -diseminarea informației, analiza așteptărilor beneficiarilor -implicarea părinților în actul educativ prin realizarea ședințelor/convorbirilor lunare -realizarea paginii de facebook a școlii	31.12.2013	19.06.2014
<p>Responsabilități: -coordonatorul educativ -învățători, diriginți</p> <p>Indicatori realizare: -existența și funcționarea sistemului de comunicare virtual -informațiile postate: analiza activității la nivelul întregii școli, criteriile și procedura de înscriere la clasa pregătitoare și clasa I, participarea elevilor școlii și rezultatele obținute de aceștia la concursurile școlare, ROI, RAEI, publicațiile școlii, oferta educațională</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Promovarea imaginii școlii și adaptarea ofertei educaționale la nevoile reale ale beneficiarilor. • Realizat în proporție de 60 % • Lecții învățate: Necesitatea diseminării informațiilor, a feedback-ului beneficiarilor. 					
13	Educația juridică	5, 1	-susținerea de activități la nivel curricular, extracurricular sau de alte tipuri cu tematică legată de educația juridică	29.04.2014	08.05.2014
<p>Responsabilități: -coordonator educativ -diriginți, învățători -responsabil comisie "Om și societate" -profesor cultură civică</p> <p>Indicatori realizare: -fișe de observare a activităților</p>					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Desfășurarea de activități la care să participe practicienii ai dreptului în fiecare an școlar și extinderea acestor activități și la ciclul primar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Necesitatea educării elevilor de la o vârstă fragedă în spiritul respectului față de lege, al echității sociale și a unei atitudini civice corespunzătoare. 					
14	Elaborare documente	6, 1	-educația de calitate -pregătirea elevilor în vederea formării competențelor de comunicare și relaționale, lucru în echipă, comunicare în limbi moderne, utilizare TIC -actualizarea periodică a BDNE	14.10.2013	30.10.2013
Responsabilități: -coordonatorii comisiilor metodice -coordonatorul educativ -director -secretar/informatician					
Indicatori realizare: -existența, structura și conținutul documentelor proiective -feedbackul beneficiarilor -existența instrumentelor manageriale proprii școlii -existența bazei de date a elevilor școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -conceperea strategiilor cele mai adecvate la situația unității școlare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -importanța conceperii documentelor în grupuri de lucru 					
15	Evaluarea Națională	1	-afișarea din timp a datelor și informațiilor utile la clasele II-IV-VI-VIII -desfășurarea ședințelor cu părinții de informare asupra examenelor naționale -desfășurarea în cele mai bune condiții a evaluărilor naționale -informarea elevilor și părinților cu privire la rezultatele obținute la evaluări	27.05.2014	02.07.2014

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Responsabilități: -membrii comisiei de evaluare națională la clasele II-IV-VI -membrii comisiei de evaluare națională la clasa a VIII-a -informaticianul școlii -diriginți, învățători
Indicatori realizare: -prezența la evaluare -rezultatele evaluărilor
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none">• Concluzii: Necesitatea întocmirii graficelor de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a VIII-a cel puțin, în vederea creșterii constante a procentului de promovabilitate.
<ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none">• Lecții învățate: Importanța implicării unui număr cât mai mare de elevi în evaluările naționale pentru o diagnoză corectă a rezultatelor.

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

16	Formarea continuă	4, 6	-înscrierea și susținerea examenelor pentru obținerea gradelor didactice -informarea la timp în legătură cu metodologia și calendarul examenelor de obținere a gradelor didactice -promovarea ofertelor de formare continuă a CCD pentru cadrele didactice -participarea cadrelor didactice la programe de dezvoltare profesională și personală -formarea a cel puțin un membru CEAC conform cerințelor ARACIP prin proiectul "Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă a calității educației" (POSDRU/85/1.1 /S/55668), co-finanțat din Fondul Social European prin POSDRU	14.10.2013	19.06.2014
Responsabilități: -responsabilul cu formarea continuă -director -responsabilii de catedre/comisii -cadrele didactice					
Indicatori realizare: -numărul cadrelor didactice înscrise la grade -numărul total al orelor de cursuri de formare continuă ale cadrelor didactice -numărul cadrelor care au participat la cursuri de formare privind clasa pregătitoare -participarea la cursurile de formare a responsabilului CEAC și a unui membru al comisiei -existența procedurilor de mentorat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă urmarea de cât mai multe cadre a unor cursuri cu număr mare de credite și ore de formare (de ex. BACOVIA). 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța perfecționării continue pentru calitatea educației. 					
17	Gestionarea situațiilor de criză	5, 2	-instruirea elevilor, părinților și personalului școlii cu privire la comportamentul adecvat în caz de cutremur, incendiu, inundație sau alte situații de criză -colaborarea cu ISU și alte instituții abilitate -efectuarea de exerciții planificate de simulare a situațiilor de criză	02.03.2014	20.03.2014
<p>Responsabilități: -comisia NTSM -reprezentanți ai ISU Bacău</p>					
<p>Indicatori realizare: -exerciții de evacuare conform planului -procentul elevilor participanți la exerciții</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Efectuarea repetată a exercițiilor de evacuare și de simulare a situației de criză duce, în timp, la formarea unui comportament adecvat în situațiile reale de criză și la micșorare a nivelului de panică și a tragediilor asociate acestora. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Implicarea altor instituții în activitatea școlară. 					
18	Oferta CDȘ	5, 1	-consultarea elevilor, părinților și profesorilor pentru realizarea ofertei de discipline opționale -corelarea CDȘ cu noile planuri cadru -elaborarea programelor disciplinelor opționale în echipă, la nivelul ariilor curriculare	09.01.2014	27.02.2014
<p>Responsabilități: -director -cadre didactice -responsabili de catedre/comisii</p>					
<p>Indicatori realizare: -numărul de discipline opționale cu programe avizate și aprobate de ISJ -ponderea numărului de opționale cu caracter practic din total</p>					
<p>Comentarii:</p>					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Concluzii: Necesitatea corelării ofertei de discipline opționale cu specificul comunității locale și nevoile beneficiarilor. |
| <ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 100 % |
| <ul style="list-style-type: none">• Lecții învățate: Importanța conceperii documentelor în grupuri de lucru. |

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

19	Parteneriate, activități extracurriculare	6, 2	<p>-asigurarea desfășurării în bune condiții a proceselor fundamentale</p> <p>-menținerea stării de sănătate prin asigurarea accesului elevilor la serviciile medicale</p> <p>-realizarea evaluărilor medicale și psihologice obligatorii</p> <p>-monitorizarea stării de sănătate a fiecărui angajat</p> <p>completarea fișelor de protecția muncii</p> <p>-completarea proceselor verbale de efectuare a instructajelor în laboratoare și sala de sport</p> <p>-promovarea imaginii școlii în comunitate conform abordărilor strategice prezentate în PDI</p> <p>-asigurarea logisticii și a expertizei necesare</p> <p>-cunoașterea de către potențialii beneficiari a gradului de adaptare a școlii la nevoile socio-profesionale ale comunității locale</p> <p>-oferirea de feedback către toate grupurile țintă și către toți partenerii în privința "valorii adăugate" de școala noastră</p>	14.10.2013	19.06.2014
<p>Responsabilități: -director -responsabili comisii</p>					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Indicatori realizare: -existența acordurilor de parteneriat -dotarea cu medicamente de strictă necesitate -fișe medicale completate 100% cu rezultatele triajului epidemiologic efectuate de cadrele medicale din comună					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Atragerea și încheierea a cât mai multe parteneriate pentru creșterea calității ofertei educaționale, precum și necesitatea ca serviciile oferite educabililor să fie diverse și complexe. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța parteneriatelor cu diferite instituții care sprijină activitatea școlii. 					
20	PDI	4, 6	-corelarea cu LEN 1/2012 și acte normative subsecvente legii -promovarea imaginii școlii în comunitate conform abordărilor strategice prezentate în PDI -asigurarea logisticii și a expertizei necesare, punerea la dispoziție a spațiilor	14.10.2013	30.10.2013
Responsabilități: -director					
Indicatori realizare: -existența, structura și conținutul documentelor proiective					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Necesitatea asumării răspunderii de către cadrele didactice implicate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța proiectării riguroase 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

21	Personalul didactic	4, 6	-urmărirea eficienței activităților didactice -realizarea de chestionare pentru monitorizarea calității educației școlare pentru elevi, părinți și cadre didactice -analiza nevoilor în domeniul resurselor umane -realizarea fișei de încadrare și fișei de funcții: stat de funcții și stat de personal pe anul în curs -acordarea dirigințiilor în anul școlar 2013-2014	22.05.2014	12.06.2014
Responsabilități: -consiliul de administrație -responsabili comisii metodice					
Indicatori realizare: -rezultatele chestionarelor aplicate elevilor și părinților pentru monitorizarea calității educației școlare -întocmirea proiectului de încadrare și stabilirea viabilității posturilor vacante cu maximă atenție, luându-se în considerare evoluția populației școlare, ritmul ieșirii la pensie a cadrelor didactice cu vechime. -numărul cadrelor didactice calificate și cu gradul didactic I					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea numărului de cadre didactice calificate și titulare. • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Suportul acordat cadrelor didactice duce la creșterea calității în educație. 					
22	Proceduri CEAC	4	-revizuirea și optimizarea politicilor și procedurilor elaborate	31.10.2013	29.11.2013
Responsabilități: membrii CEAC					
Indicatori realizare: -existența procedurilor interne					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Procedurile acoperă toate aspectele evaluării și asigurării calității. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Importanța conceperii documentelor în grupuri de lucru. 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

23	Proiecte de finanțare	3, 5	-atragera de fonduri extrabugetare pentru finanțarea activității curente, dotarea spațiilor școlare, etc.	09.01.2014	19.06.2014
Responsabilități: -responsabilul cu proiecte și programe europene -cadre didactice					
Indicatori realizare: -fonduri extrabugetare în valoare de cel puțin 2000 lei					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Implicarea comunității locale. • Realizat în proporție de 60 % • Lecții învățate: Necesitatea atragerii surselor extrabugetare și a sponsorilor pentru o mai bună dotare materială a școlii. 					
24	Raportarea semestrială a activităților	5, 1	-informarea semestrială în domeniul educativ, administrativ-financiar a cadrelor didactice și părinților -diseminarea activităților organizate de școală	14.01.2014	14.02.2014
Responsabilități: -responsabili comisii metodice -administrator AeL					
Indicatori realizare: -rapoartele de analiză ale responsabililor comisiilor metodice -publicarea în proporție de 75% a informațiilor despre școală pe grupul școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Analiza și raportarea corectă a activităților realizate, alături de întocmirea planurilor remediale pentru neajunsurile întâlnite. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: -centralizarea corectă a datelor -asumarea responsabilității de către cadrele didactice din comisii 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

25	Reducerea violenței în mediul școlar	1, 6	<p>-asigurarea securității și integrității fizice a elevilor, cadrelor didactice, întregului personal al școlii, părinților, etc. prin diminuarea fenomenului violenței în incinta școlii și în vecinătatea acesteia</p> <p>-achiziționarea și montarea camerelor video de supraveghere pe holuri și în incinta școlii</p> <p>-monitorizarea și raportarea lunară și semestrială a cazurilor de violență conform machetelor primite</p> <p>-desfășurarea de campanii și diverse activități de promovare a toleranței și non-violenței, atât fizice cât și verbale, printre elevi</p> <p>-implicarea reprezentanților Poliției locale în cazurile speciale</p>	14.10.2013	19.06.2014
<p>Responsabilități: -comisia pentru reducerea violenței -coordonator educativ -director -învățători, diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: -reducerea cu 50% a diverselor forme de violență în incinta școlii și în vecinătatea acesteia -aplicarea de chestionare pe teme specifice -introducerea de teme referitoare la violență și reducerea ei în cadrul orelor de consiliere și orientare</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Întocmirea analizei SWOT și îmbunătățirea planului operațional privind reducerea violenței în mediul școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța promovării nonviolenței în comunitatea locală și a implicării părinților și altor instituții în activitățile școlare. 					
26	Rezultatele evaluărilor	5, 1	<ul style="list-style-type: none"> -comunicarea sistematică a rezultatelor evaluării către părinți prin carnetele de note, înștiințări, etc. -comunicarea către elevi și părinți a activităților de evaluare, de orice natură -utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedback-ului pentru optimizarea procesului de învățare 	17.10.2013	19.06.2014
<p>Responsabilități: -director -responsabili catedre și comisii</p>					
<p>Indicatori realizare: -analize SWOT -statisticile rezultatelor evaluării -graficul susținerii tezelor -graficul susținerii evaluărilor naționale</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Găsirea unor metode de informare sistematică a părinților adecvate specificului comunității locale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cunoașterea sistematică a rezultatelor evaluărilor oferă suport pentru o mai bună mobilizare pentru studiu, atât pentru elevi cât și pentru părinții acestora. 					
27	ROI	6, 6	<ul style="list-style-type: none"> -implicarea cadrelor didactice, educabililor și părinților în cunoașterea ROI și a procedurilor -implicarea în dezvoltarea sistemului educativ 	14.10.2013	30.10.2013
<p>Responsabilități: -director -învățători, diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: -75% din personalul școlii cunoaște modul de organizare internă a școlii -cel puțin 80% dintre elevi au fost informați cu privire la ROI și drepturile copilului</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Necesitatea feedbackului beneficiarilor. 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -importanța implicării educabililor și părinților în stabilirea ROI 					
28	Sprijinirea elevilor de clasa a VIII-a	1, 6	-analiza direcțiilor de dezvoltare personală și a carierei (comportare responsabilă în familie și școală, efectuarea de alegeri raționale, justificate, bazate pe o bună autocunoaștere) -orientarea către o carieră potrivită pe baza testelor aptitudinale și de autocunoaștere -suport informațional, moral și emoțional pentru elevii aflați în indecizie privind viitorul lor școlar -studierea și analizarea diferitelor profile din oferta broșurii de admitere, în cadrul orelor de dirigiență și a ședințelor cu părinții	06.04.2014	10.07.2014
Responsabilități: -membrii CEAC -consilier educativ -profesori diriginți la clasa a VIII-a					
Indicatori realizare: -rezultatele admiterii computerizate (procentul de elevi înscriși la licee și școli profesionale din cei care susțin Evaluarea Națională)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Necesitatea existenței unui psiholog școlar în unitate. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța activităților-suport pentru elevii de clasa a VIII-a. 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

29	Strategia CEAC	4	-imbunatatirea proceselor si rezultatelor scolii -corelarea cu actele metodologice impuse de Legea Educației Nationale nr.1/ 2012	31.10.2013	14.11.2013
----	----------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: membrii CEAC

Indicatori realizare: existența, structura și conținutul documentului

Comentarii:

- **Concluzii:** Stabilirea clară a metodelor de atingere a obiectivelor.
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** Importanța conceperii documentelor în grupuri de lucru

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Admiterea la liceu	Traseul de carieră al absolvenților	-încadrarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul secundar superior	03.07.2014	30.08.2014

Responsabilități: -diriginți
-membrii comisiei de admitere la liceu

Indicatori realizare: -procentul de absolvenți ai clasei a VIII-a cuprinși în învățământul secundar superior

Comentarii:

- **Concluzii:** Necesitatea orelor de consiliere privind orientarea și planificarea carierei pentru elevii de clasa a VIII-a, dar și la clasele a VII-a.
- **Realizat în proporție de** 100 %
- **Lecții învățate:** Importanța orientării profesionale corecte a elevilor de clasa a VIII-a.

2	Autoevaluarea	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-realizarea de către cadrele didactice a autoevaluării anuale	30.06.2014	30.08.2014
---	---------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: -cadre didactice
-director

Indicatori realizare: -calificativele cadrelor didactice după aplicarea fișei de evaluare anuală

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Adaptarea fișei de autoevaluare și implicarea cadrelor didactice în stabilirea punctajelor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța unei autoevaluări corecte și realiste a activității de pe parcursul anului școlar. 					
3	Chestionare platformă RAEI	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-aplicarea de chestionare preluate de pe platformă -testarea satisfacției beneficiarilor educaționali (elevi și părinți)	09.02.2014	28.02.2014
Responsabilități: -învățătorii și diriginții claselor din eșantion					
Indicatori realizare: -cel puțin 75% dintre elevi completează chestionarul -cel puțin 50% dintre părinți completează chestionarul					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -mulți dintre părinți răspund corect la chestionare numai în prezența cadrelor didactice, pentru a primi explicațiile necesare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -rezultatele chestionarelor trebuie folosite în adaptarea procesului instructiv-educativ la nevoile beneficiarilor și în concordanță cu specificul comunității locale 					
4	Evaluarea activității semestriale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea rezultatelor învățării	09.02.2014	13.02.2014
Responsabilități: -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -aplicarea chestionarelor beneficiarilor relevanți					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elaborarea planurilor de măsuri remediale pe baza rezultatelor evaluării semestriale a gradului de satisfacție față de rezultatele școlare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța conceperii și aplicării chestionarelor. 					
5	Evaluarea activității semestriale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării	15.06.2014	19.06.2014
Responsabilități: -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -aplicarea chestionarelor beneficiarilor relevanți					
Comentarii:					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elaborarea planurilor de măsuri remediale pe baza rezultatelor evaluării semestriale a gradului de satisfacție față de rezultatele școlare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța conceperii și aplicării chestionarelor. 					
6	Evaluarea inițială	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-analizarea rezultatelor elevilor la testele inițiale aplicate, pe discipline, în cadrul catedrelor/ariilor curriculare	17.10.2013	30.10.2013
Responsabilități: -cadre didactice -responsabili catedre/comisii metodice					
Indicatori realizare: -peste 75% dintre elevi au susținut teste de evaluare inițială, pe discipline					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea nivelului rezultatelor și a prezenței elevilor la testările inițiale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța rezultatelor evaluărilor inițiale pentru stabilirea strategiilor manageriale ale catedrelor și ariilor curriculare prin interpretarea corectă a rezultatelor. 					
7	Scoala Altfel	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-evaluarea satisfacției elevilor și părinților privind activitățile derulate în cadrul programului "Școala Altfel: să știi mai multe, să fii mai bun!"	22.04.2014	29.04.2014
Responsabilități: -coordonatorul educativ aplică și centralizează rezultatele chestionarelor					
Indicatori realizare: -cel puțin 80% dintre elevi completează chestionarele					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Întocmirea analizei SWOT a activității desfășurate în școală în cadrul programului Școala Altfel și revizuirea punctelor slabe. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța feedbackului beneficiarilor. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică		X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică		X			
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	C.D.Ș.	1	-corelarea C.D.Ș. cu prevederile noilor planuri-cadru -elaborarea programelor disciplinelor opționale în echipă la nivelul ariilor curriculare	14.01.2015	14.02.2015
Responsabilități: -responsabilii de comisii/catedre					
Indicatori realizare: -numărul de discipline opționale -ponderea disciplinelor opționale cu caracter practic din numărul lor total					
Detalii: -întocmirea ofertei de opționale pentru anul școlar următor -conceperea unor programe de disciplină opțională cu caracter practic, aplicativ, în concordanță cu specificul local și etosul școlii					
2	Calendarul activităților extracurriculare și extrașcolare	5	-implicarea părinților și altor membri ai comunității în stabilirea și planificarea activităților extracurriculare și extrașcolare -afișarea și diseminarea calendarului planificat	14.10.2014	30.10.2014
Responsabilități: -consilier educativ -învățătorii și profesorii diriginți					
Indicatori realizare: -existența graficului activităților extrașcolare la fiecare clasă -existența calendarului activităților extracurriculare și extrașcolare la nivel de școală -participarea unui număr mare de elevi în desfășurarea activităților (peste 75%)					
Detalii: -planificarea activităților extracurriculare și extrașcolare					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

3	Campanii de prevenire	2	-menținerea stării de sănătate prin asigurarea accesului elevilor la servicii medicale competente -prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri etc. în rândul elevilor prin activități extrașcolare de informare -prevenirea traficului de persoane, cu victime în rândul elevilor, prin activități de informare și întâlnirea cu specialiști ai centrului regional ANITP Bacău	28.02.2015	29.03.2015
Responsabilități: -consilierul educativ -învățători și profesori diriginți					
Indicatori realizare: -procentul de elevi care participă la activități -aplicarea unor chestionare					
Detalii: Organizarea de campanii de prevenire a: -boliilor de nutriție -consumului de alcool, tutun, droguri sau alte substanțe psihotrope -traficului de persoane					
4	Comisia C.E.A.C.	1	-aplicarea prevederilor legale în vigoare în stabilirea componenței C.E.A.C. -formarea a cel puțin un membru C.E.A.C. conform cerințelor ARACIP prin proiecte POSDRU -îmbunătățirea proceselor și rezultatelor școlii prin corelarea cu actele metodologice impuse de MEN -revizuirea și optimizarea politicilor și procedurilor elaborate de C.E.A.C.	14.10.2014	14.11.2014

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Responsabilități: -responsabilul C.E.A.C. -membrii C.E.A.C.					
Indicatori realizare: -existența, structura și conținuturile documentelor -participarea la cursuri de formare în domeniul calității a membrilor C.E.A.C.					
Detalii: -reorganizarea C.E.A.C. din școală -stabilirea strategiei și a planului managerial pentru anul școlar 2014/2015 a comisiei C.E.A.C. -creșterea nivelului de formare a membrilor C.E.A.C. -elaborarea procedurilor interne ale C.E.A.C.					
5	Consilierea și orientarea profesională a elevilor de clasa a VIII-a	2, 4	-creșterea gradului de integrare a absolvenților de clasa a VIII-a în licee și școli profesionale -sprijinirea elevilor în completarea fișelor de opțiuni pentru alegerile cele mai potrivite	31.03.2015	29.04.2015
Responsabilități: -consilier educativ -profesori diriginți					
Indicatori realizare: -reducerea cu 50% a erorilor în completarea fișelor de înscriere în învățământul liceal					
Detalii: -consilierea și sprijinirea elevilor de clasa a VIII-a în orientarea profesională -prezentarea rutelor de formare profesională și a ofertei educaționale a unităților de învățământ liceal și profesional					
6	Evaluarea învățării	1, 4	-comunicarea sistematică a rezultatelor evaluării părinților -obținerea feedback-ului evaluării -comunicarea elevilor și părinților a activităților de evaluare -întocmirea și afișarea graficului tezelor și pregătirii suplimentare pentru examenele naționale	14.10.2014	29.11.2014
Responsabilități: -director -responsabilii de catedre și comisii					
Indicatori realizare: -statisticile rezultatelor evaluării -graficul susținerii tezelor -graficul pregătirii suplimentare					
Detalii: -înregistrarea rezultatelor evaluărilor inițiale -întocmirea planurilor de măsuri remediale -planificarea activităților de evaluare -cunoașterea de către elevi și părinți a metodelor utilizate -expunerea rezultatelor evaluării în clase -utilizarea sistematică a autoevaluării și inter-evaluării elevilor					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

7	Mentorat	4, 1	-optimizarea procesului de predare-învățare -creșterea calității actului didactic -formarea și susținerea activității cadrelor didactice tinere	14.10.2014	13.11.2014
Responsabilități: -responsabilii de comisii/catedre					
Indicatori realizare: -existența procedurilor de mentorat					
Detalii: -stabilirea unor proceduri de mentorat pentru cadrele didactice noi și fără experiență -delegarea, pentru fiecare comisie/catedră, a unor profesori-mentori pentru cadrele noi din comisia/catedra respectivă					
8	P.D.I.	6	-corelarea cu L.E.N. nr 1/2012 și actele normative subsecvente legii	14.10.2014	30.10.2014
Responsabilități: -director					
Indicatori realizare: -existența, structura și conținutul documentelor proiective					
Detalii: -optimizarea P.D.I.					
9	Parteneriate	6	-asigurarea desfășurării în bune condiții a proceselor fundamentale	14.10.2014	30.10.2014
Responsabilități: -director -responsabil educația rutieră					
Indicatori realizare: -existența acordurilor de parteneriat					
Detalii: Încheierea acordurilor de parteneriat cu: -Poliția rutieră -Poliția comunitară -Inspectoratul pt situații de urgență					
10	Pregătirea profesională a cadrelor didactice	4	-încadrarea cu personal didactic bine pregătit	31.05.2015	14.06.2015
Responsabilități: -director -responsabilul cu formarea -cadrele didactice					
Indicatori realizare: -procentul de cadre didactice cu titlul de master și a celor cu dublă specializare (peste 50%)					
Detalii: -creșterea ponderii personalului cu titlul de master și a cadrelor didactice cu dublă specializare obținută prin conversie profesională					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

11	RAEI	1	-demararea procedurii de evaluare externă -întocmirea bazei de date pentru anul școlar în curs și încărcarea documentelor pe platformă	14.10.2014	14.10.2014
Responsabilități: -responsabilul C.E.A.C. -membrii C.E.A.C.					
Indicatori realizare: -existența bazei de date și a documentelor școlii -existența, structura și conținutul documentelor întocmite					
Detalii: -finalizarea RAEI pentru anul școlar 2013-2014, revizuirea și aprobarea lui în cadrul consiliului profesoral și de administrație -inițializarea RAEI pentru anul școlar în curs pe platforma dedicată https://calitate.aracip.eu					
12	Reducerea absenteismului și abandonului școlar	2, 4	-reducerea numărului de absențe nemotivate	14.10.2014	30.10.2014
Responsabilități: -consilier educativ -comisia diriginților					
Indicatori realizare: -reducerea numărului mediu de absențe /elev la maxim 15 -existența procedurilor și a planurilor remediale privind absenteismul					
Detalii: -elaborarea planului operațional privind reducerea absenteismului și abandonului școlar					
13	Serviciile medicale	3, 3	-înființarea unui cabinet medical în școală	28.02.2015	29.04.2015
Responsabilități: -director					
Indicatori realizare: -întocmirea documentației necesare și atragerea fondurilor necesare înființării cabinetului medical în cadrul școlii					
Detalii: -îmbunătățirea serviciilor medicale pentru elevi					
14	Site-ul școlii	3, 3	-finalizarea site-ului școlii prin încărcarea documentelor necesare începutului de an școlar -actualizarea informațiilor pe site -asigurarea unui sistem de monitorizare a utilizării site-ului	14.10.2014	30.10.2014
Responsabilități: -director -administrator laborator Ael -membru CEAC					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Indicatori realizare: -existența informațiilor de actualitate pe site-ul școlii					
Detalii: Finalizarea site-ului școlii					
15	Violența în școală	4, 5	-elaborarea programelor de prevenire a violenței și delincvenței juvenile și a procedurii de aplicare a acestora -identificarea și înregistrarea cazurilor de violență -transmiterea periodică la ISJ Bacău a machetelor de raportare a violenței	14.10.2014	14.11.2014
Responsabilități: -consilier educativ					
Indicatori realizare: -reducerea cu 50% a situațiilor deosebite în raport cu anul școlar trecut					
Detalii: -realizarea unor programe de prevenire a comportamentului violent, delincvent, în școală					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Admiterea la liceu	Traseul de carieră al absolvenților	-urmărirea traseului de carieră al absolvenților de clasa a VIII-a -creșterea procentului de absolvenți care își continuă studiile la liceu	30.06.2015	30.08.2015
Responsabilități: -membrii Comisiei de Admitere					
Indicatori realizare: -procentul de absolvenți cuprinși în licee și/sau șoli profesionale					
Aspecte reținute: -urmărirea integrării tuturor absolvenților de clasa a VIII-a într-o formă de învățământ secundar superior					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	25.01.2015	30.01.2015
Responsabilități: -membrii C.E.A.C.					
Indicatori realizare: -aplicarea și interpretarea chestionarelor propuse beneficiarilor					
Aspecte reținute: -realizarea semestrială a activităților de evaluare a satisfacției față de rezultatele școlare, extrașcolare și generale ale activității școlii					
3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor - sem. al II-lea	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	14.06.2015	18.06.2015
Responsabilități: -membrii C.E.A.C					
Indicatori realizare: -interpretarea chestionarelor -întocmirea planurilor remediale pentru situațiile-problemă identificate prin chestionare					
Aspecte reținute: -realizarea semestrială a activităților de evaluare a satisfacției față de rezultatele școlare, extrașcolare și generale ale activității școlii					

Director,

Responsabil CEAC,