



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adriana-Daniela Ojog	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)
Benone Văsioiu	Reprezentant Consiliu Parinti		
Elena Ignat	Coordonator		
Elena Ignat	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Geografie
Florin Bulagea	Coordonator	Cu definitivat	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)
Lizeta Vornicu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)
Luminița Ciovor	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul prescolar
Magdalena Bulagea	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)
Maria Cristina Vișcă	Reprezentant Sindicat		
Talida-Gheorghiuța Văsii	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Învățământul primar

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI	345199	BACĂU	COTOFĂNEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	7.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Teatru	
	Patrimoniu cultural	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

	Militar	
	Muzică	
	Teologic	
	Pedagogic	
	Arte vizuale	
	Sportiv	
	Artistic	
	Coregrafie	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

limba română	Da
limba maghiară	
limba germană	
alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

limba engleză	Da
limba franceză	Da
limba germană	
alte limbi	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	5.00	7.00				12.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	4.00				8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	9.00	16.00				25.00

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	86.00	86.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	97.00	147.00	244.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	108.00	91.00	199.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	205.00	324.00	529.00
Total grădiniță	0.00	86.00	86.00
Total niveluri școală	205.00	238.00	443.00

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	5	86

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	12	244
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	199
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		25	529

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	35	292	40.70	65.91
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	51	151	59.30	34.09
Total	86	443	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	51	278	59.30	62.75
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	23	60	26.74	13.54
Cel puțin un părinte are studii superioare	4	23	4.65	5.19
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	8	82	9.30	18.51
Total	86	443	100	100
Număr mediu ani studiu	9.07	8.22		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	74	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	28	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	86	301	100	67.95
intre 30 si 60 de minute	0	142	0	32.05
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	86	443	100	100
Timp mediu	15	24.62		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	301	67.95
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	142	32.05
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	443	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	15	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	1	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	3
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	3

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	
---	--

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în majoritatea structurilor
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		3

D44	Informații suplimentare privind grădinița:	
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)		
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:	
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
dotare suficientă	dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		3

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:	
fabricarea produselor din lemn		
electronică automatizări		
producție media		
construcții instalații și lucrări publice		
mecanică		
electric		
industrie textilă și pielărie		
materiale de construcții		
electromecanică		
chimie industrială		
tehnică poligrafică		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	3	4
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	30	10	40
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	10	20
Total	33	13	46

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	50-74% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Nu	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	13	39.39
Număr cadre didactice cu gradul II	5	15.15
Număr cadre didactice cu definitivat	12	36.36
Număr cadre didactice fără definitivat	2	6.06
Număr personal didactic necalificat	1	3.03
Total	33	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	33	100
Numărul de cadre didactice calificate	32	96.97
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	60.61
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	9.09
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		33.00

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	28.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Deloc (nu există personal de specialitate)
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
---------------------	--

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1085	32.88	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	3	2	5

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	100
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	264
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	192
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	556
Total grădiniță	100
Total niveluri școală	456
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	63
numărul de absențe nemotivate	102
Total absențe pe an	165
Număr mediu absențe pe copil	1.65

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	356
numărul de absențe nemotivate	13746
Total absențe pe an	14102
Număr mediu absențe pe copil	30.93

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	100	100	0	0	0	100
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	264	250	2	10	6	250
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	192	176	0	1	15	176
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	556	526	2	11	21	526
Total grădiniță	100	100	0	0	0	100

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Total niveluri școală	456	426	2	11	21	426
------------------------------	-----	-----	---	----	----	-----

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	11	0	2	11	1
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	11	32	3	11	1
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	22	32	5	22	2

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	9	130	67	26	232
Matematică	14	122	72	24	232

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	36	52	28	27	21	28	192
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	53	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	34	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	3	4	7	0	5	2	21
Matematică	10	2	1	1	5	2	21

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	46	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	42	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	53	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	53	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	34	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	23	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Nu
TIMSS	Nu
PISA	Nu

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

0

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

25

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	C.D.Ș.	1	-corelarea C.D.Ș. cu prevederile noilor planuri-cadru -elaborarea programelor disciplinelor opționale în echipă la nivelul ariilor curriculare	01.02.2015	15.02.2015

Responsabilități: -responsabilii de comisii/catedre

Indicatori realizare: -numărul de discipline opționale
-ponderea disciplinelor opționale cu caracter practic din numărul lor total

Comentarii:

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Propunerile de discipline din CDȘ se vor realiza după aplicarea chestionarelor privind opționalele, atât elevilor cât și părinților, pentru a se realiza concordanța între nevoile beneficiarilor și astfel creșterea calității serviciilor educaționale oferite de școală. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Stabilirea disciplinelor opționale într-o cât mai mare conformitate cu dorințele beneficiarilor primari ai educației. 					
2	Calendarul activităților extracurriculare și extrașcolare	5	-implicarea părinților și altor membri ai comunității în stabilirea și planificarea activităților extracurriculare și extrașcolare -afișarea și diseminarea calendarului planificat	15.10.2014	19.06.2015
<p>Responsabilități: -consilier educativ -învățătorii și profesorii diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: -existența graficului activităților extrașcolare la fiecare clasă -existența calendarului activităților extracurriculare și extrașcolare la nivel de școală -participarea unui număr mare de elevi în desfășurarea activităților (peste 75%)</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se vor monitoriza periodic activitățile extracurriculare.Chestionarea elevilor arată că, deși participă în mare măsură la activitățile propuse, nu rețin denumirile proiectelor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -importanța stabilirii de comun acord a graficului activităților extracurriculare 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

3	Campanii de prevenire	2	-menținerea stării de sănătate prin asigurarea accesului elevilor la servicii medicale competente -prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri etc. în rândul elevilor prin activități extrașcolare de informare -prevenirea traficului de persoane, cu victime în rândul elevilor, prin activități de informare și întâlnirea cu specialiști ai centrului regional ANITP Bacău	01.03.2015	19.06.2015
Responsabilități: -consilierul educativ -învățători și profesori diriginți					
Indicatori realizare: -procentul de elevi care participă la activități -aplicarea unor chestionare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea numărului de evenimente derulate sub forma campaniilor de promovare a unui stil de viață sănătos. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Importanța stabilirii de comun acord între toate cadrele didactice a calendarului de desfășurare a acestor campanii și implicarea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile propuse. 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

4	Comisia C.E.A.C.	1	-aplicarea prevederilor legale în vigoare în stabilirea componenței C.E.A.C. -formarea a cel puțin un membru C.E.A.C. conform cerințelor ARACIP prin proiecte POSDRU -îmbunătățirea proceselor și rezultatelor școlii prin corelarea cu actele metodologice impuse de MEN -revizuirea și optimizarea politicilor și procedurilor elaborate de C.E.A.C.	15.10.2014	12.12.2014
Responsabilități: -responsabilul C.E.A.C. -membrii C.E.A.C.					
Indicatori realizare: -existența, structura și conținuturile documentelor -participarea la cursuri de formare în domeniul calității a membrilor C.E.A.C.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea clară a responsabilităților membrilor CEAC și cunoașterea lor de către cadre didactice și beneficiari ai educației (elevi, părinți). • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: -importanța conceperii documentelor în grupuri de lucru -necesitatea unei mai bune diseminări a activității CEAC 					
5	Consilierea și orientarea profesională a elevilor de clasa a VIII-a	2, 4	-creșterea gradului de integrare a absolvenților de clasa a VIII-a în licee și școli profesionale -sprijinirea elevilor în completarea fișelor de opțiuni pentru alegerile cele mai potrivite	01.04.2015	15.07.2015
Responsabilități: -consilier educativ -profesori diriginți					
Indicatori realizare: -reducerea cu 50% a erorilor în completarea fișelor de înscriere în învățământul liceal					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Completarea fișelor cu opțiuni în mod responsabil și conștient, astfel ca, pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională, repartizarea elevilor să se facă conform primei opțiuni. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța consilierii și sprijinului acordat atât elevilor de clasa a VIII-a cât și părinților acestora, spre o bună orientare și alegerea rutei profesionale optime. 					
6	Evaluarea învățării	1, 4	-comunicarea sistematică a rezultatelor evaluării părinților -obținerea feedback-ului evaluării -comunicarea elevilor și părinților a activităților de evaluare -întocmirea și afișarea graficului tezelor și pregătirii suplimentare pentru examenele naționale	15.10.2014	15.02.2015
Responsabilități: -director -responsabilii de catedre și comisii					
Indicatori realizare: -statisticile rezultatelor evaluării -graficul susținerii tezelor -graficul pregătirii suplimentare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Graficele susținerii tezelor sunt afișate și cunoscute de elevi. Situația semestrială la învățatură a elevilor este adusă la cunoștință prin înștiințări de către fiecare diriginte. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -importanța stabilirii corecte a nivelului de cunoștințe prin testările inițiale -importanța conceperii și adaptării itemilor pentru înregistrarea nivelului real 					
7	Mentorat	4, 1	-optimizarea procesului de predare-învățare -creșterea calității actului didactic -formarea și susținerea activității cadrelor didactice tinere	15.10.2014	30.11.2014
Responsabilități: -responsabilii de comisii/catedre					
Indicatori realizare: -existența procedurilor de mentorat					
Comentarii:					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea unui plan, de comun acord, pe baza procedurilor de mentorat, prin care responsabilii de catedre/comisii să asigure sprijinul formării cadrelor tinere și fără experiență. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța conlucrării efective și eficiente între membrii catedrelor/comisiilor, în scopul creșterii calității actului de învățământ. 					
8	P.D.I.	6	-corelarea cu L.E.N. nr 1/2012 și actele normative subsecvente legii	15.10.2014	31.10.2014
Responsabilități: -director					
Indicatori realizare: -existența, structura și conținutul documentelor proiective					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Conceperea planului managerial conform legii și bazat pe o bună diagnoză și analiză a mediului intern rezultă în planificarea eficientă a activităților. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -importanța corelării planului managerial al directorului cu cel al comisiilor metodice și catedrelor din școală -detalierea clară a obiectivelor și stabilirea responsabilităților și termenelor de realizare 					
9	Parteneriate	6	-asigurarea desfășurării în bune condiții a proceselor fundamentale	15.10.2014	31.10.2014
Responsabilități: -director -responsabil educația rutieră					
Indicatori realizare: -existența acordurilor de parteneriat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Atragerea și încheierea a cât mai multe parteneriate pentru creșterea calității ofertei educaționale, prin diversitatea și complexitatea serviciilor oferite educabililor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța parteneriatelor cu diferite instituții care sprijină activitatea școlii. 					
10	Pregătirea profesională a cadrelor didactice	4	-încadrarea cu personal didactic bine pregătit	01.06.2015	30.08.2015
Responsabilități: -director -responsabilul cu formarea -cadrele didactice					
Indicatori realizare: -procentul de cadre didactice cu titlul de master și a celor cu dublă specializare (peste 50%)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Sprijinirea cadrelor didactice care sunt în curs de a obține o a doua specializare/titlul de master prin metode aflate la îndemâna școlii (de exemplu, orarul care să ofere posibilitatea frecventării cursurilor etc). 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța unei bune pregătiri și a preocupării permanente pentru perfecționare a cadrelor didactice. 					
11	RAEI	1	-demararea procedurii de evaluare externă -întocmirea bazei de date pentru anul școlar în curs și încărcarea documentelor pe platformă	15.10.2014	24.10.2014
Responsabilități: -responsabilul C.E.A.C. -membrii C.E.A.C.					
Indicatori realizare: -existența bazei de date și a documentelor școlii -existența, structura și conținutul documentelor întocmite					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea clară a responsabilităților fiecărui membru CEAC și efectuarea lor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -importanța lucrului în echipă -organizarea documentației 					
12	Reducerea absenteismului și abandonului școlar	2, 4	-reducerea numărului de absențe nemotivate	15.10.2014	19.06.2015
Responsabilități: -consilier educativ -comisia diriginților					
Indicatori realizare: -reducerea numărului mediu de absențe /elev la maxim 15 -existența procedurilor și a planurilor remediale privind absenteismul					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Înregistrarea lunară a absențelor în BDNE, identificarea elevilor în situație de risc educațional din cauza absenteismului și personalizarea planurilor de intervenție. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -importanța lucrului în echipă: diriginte/învățător - responsabil comisia pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar - părinți - comunitate locală 					
13	Serviciile medicale	3, 3	-înființarea unui cabinet medical în școală	01.03.2015	30.04.2015
Responsabilități: -director					
Indicatori realizare: -întocmirea documentației necesare și atragerea fondurilor necesare înființării cabinetului medical în cadrul școlii					
Comentarii:					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea dotării punctului de prim ajutor este un prim pas spre creșterea calității serviciilor medicale oferite de școală elevilor. Se impun stabilirea unor condiții reciproc avantajoase de parteneriat cu cabinetul medical din comună, în scopul facilitării accesului la serviciile medicale, pentru anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Planificarea eficientă a fondurilor și parteneriatelor necesare realizării scopului propus. 					
14	Site-ul școlii	3, 3	-finalizarea site-ului școlii prin încărcarea documentelor necesare începutului de an școlar -actualizarea informațiilor pe site -asigurarea unui sistem de monitorizare a utilizării site-ului	15.10.2014	19.06.2015
Responsabilități: -director -administrator laborator Ael -membru CEAC					
Indicatori realizare: -existența informațiilor de actualitate pe site-ul școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Să existe un plan de acțiune al comisiei/persoanei desemnate pentru imaginea școlii în comunitate, în care să fie precizate și urmate etapele de realizare a actualizării datelor pe site/pagină fb, în scopul îmbunătățirii imaginii și atractivității școlii. Elevii ar trebui implicați și stimulați să participe la îmbunătățirea acestei imagini. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Actualizarea periodică a site-ului școlii și a paginii de pe rețelele sociale contribuie la creșterea vizibilității școlii în comunitatea virtuală, în afara comunității locale. 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

15	Violența în școală	4, 5	-elaborarea programelor de prevenire a violenței și delincvenței juvenile și a procedurii de aplicare a acestora -identificarea și înregistrarea cazurilor de violență -transmiterea periodică la ISJ Bacău a machetelor de raportare a violenței	15.10.2014	15.11.2014
Responsabilități: -consilier educativ					
Indicatori realizare: -reducerea cu 50% a situațiilor deosebite în raport cu anul școlar trecut					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Conlucrarea cu postul local de poliție pe baza parteneriatului în eradicarea actelor de violență din școală. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: -monitorizarea video duce la scăderea abaterilor 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Admiterea la liceu	Traseul de carieră al absolvenților	-urmărirea traseului de carieră al absolvenților de clasa a VIII-a -creșterea procentului de absolvenți care își continuă studiile la liceu	01.07.2015	31.08.2015
Responsabilități: -membrii Comisiei de Admitere					
Indicatori realizare: -procentul de absolvenți cuprinși în licee și/sau șoli profesionale					
Comentarii:					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Necesitatea orelor de consiliere privind orientarea și planificarea carierei pentru elevii de clasa a VIII-a dar și la clasele a VII-a, precum și a testelor pentru determinarea aptitudinilor proprii, plecând de la premisa că o bună autocunoaștere determină cele mai bune rezultate în pregătirea școlară și alegerea unei cariere potrivite. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Importanța orientării profesionale corecte a elevilor de clasa a VIII-a, încă din clasele mai mici și cu sprijin susținut pe tot parcursul ultimei clase de gimnaziu. 					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	26.01.2015	31.01.2015
Responsabilități: -membrii C.E.A.C.					
Indicatori realizare: -aplicarea și interpretarea chestionarelor propuse beneficiarilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Rezultatele obținute din interpretarea chestionarelor vor sta la baza planurilor remediale propuse pentru fiecare situație-problemă întâlnită. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Importanța conceperii corecte a chestionarelor, precum și a stabilirii eșanționului în așa fel încât rezultatele să fie concludente. 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor - sem. al II-lea	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	15.06.2015	19.06.2015
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: -membrii C.E.A.C

Indicatori realizare: -interpretarea chestionarelor
-întocmirea planurilor remediale pentru situațiile-problemă identificate prin chestionare

Comentarii:

- **Concluzii:** Rezultatele obținute din interpretarea chestionarelor trebuie să constituie punctul de plecare în planificarea remedierii oricăror situații de insatisfacție din partea beneficiarilor educației. Dimensiunea și componența eșantioanelor de repondenți va fi stabilită astfel încât erorile de interpretare să fie minime, iar concludența rezultatelor-maximă.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Importanța conceperii chestionarelor astfel încât să surprindă aspecte relevante.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Învățământul prescolar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare		X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X		
13	Utilizarea spațiilor școlare		X		
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X		
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X			
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X			
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X			
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare		X			
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X			
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X			
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X			
13	Utilizarea spațiilor școlare		X			
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X		
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare		X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X		
13	Utilizarea spațiilor școlare		X		
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	C.D.Ș.	1, 5	-corelarea C.D.Ș. cu prevederile noilor planuri -elaborarea programelor disciplinelor opționale în echipă la nivelul ariilor curriculare	14.01.2016	14.02.2016

Responsabilități: -responsabilii de comisii/catedre
-cadrele didactice

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Indicatori realizare: -numărul de discipline opționale					
Detalii: -întocirea ofertei de opționale pentru anul următor -conceperea unor programe de disciplină opțională cu caracter practic, aplicativ, în concordanță cu specificul local și etosul școlii					
2	Calendarul activităților extracurriculare și extrașcolare	2, 5	-implicarea părinților și altor membri ai comunității în stabilirea și planificarea activităților extracurriculare și extrașcolare -afișarea și diseminarea calendarului planificat	16.10.2015	31.10.2015
Responsabilități: -învățătorii și profesorii diriginți -consilierul educativ					
Indicatori realizare: -existența graficului activităților extrașcolare la fiecare clasă -existența calendarului activităților extracurriculare și extrașcolare la nivel de școală -participarea unui număr mare de elevi în desfășurarea activităților (peste 75%)					
Detalii: -planificarea activităților extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu opțiunile elevilor					
3	Campanii de prevenire	2, 5	-menținerea stării de sănătate prin asigurarea accesului elevilor la servicii medicale competente -prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, etc. în rândul elevilor prin activități extrașcolare de informare -prevenirea traficului de persoane, cu victime în rândul elevilor, prin activități de informare și întâlniri cu specialiști ai centrului regional ANITP Bacău	28.02.2016	31.03.2016
Responsabilități: -consilierul educativ -învățători și profesori diriginți					
Indicatori realizare: -procentul de elevi care participă la activități -aplicarea unor chestionare					
Detalii: -organizarea de campanii de prevenire a: bolilor de nutriție, consumului de alcool, tutun, droguri sau alte substanțe psihotrope; a traficului de persoane					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

4	Comisia CEAC	6, 4	-aplicarea prevederilor legale în vigoare în stabilirea componenței CEAC -îmbunătățirea proceselor și rezultatelor școlii prin corelarea cu actele metodologice impuse de MECȘ -revizuirea și optimizarea politicilor și procedurilor elaborate de CEAC	15.10.2015	15.11.2015
Responsabilități: -responsabilul CEAC -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -existența, structura și conținuturile documentelor					
Detalii: -reorganizarea CEAC din școală -stabilirea strategiei și a planului managerial pentru anul școlar 2015/2016 al comisiei CEAC -elaborarea procedurilor interne ale CEAC					
5	Consilierea și orientarea profesională a elevilor de clasa a VIII-a	1, 4	-creșterea gradului de integrare a absolvenților de clasa a VIII-a în licee și școli profesionale -sprijinirea elevilor în completarea fișelor de opțiuni pentru alegerile cele mai potrivite	15.10.2015	17.06.2016
Responsabilități: -consilier educativ -profesori diriginți					
Indicatori realizare: -reducerea cu 50% a erorilor în completarea fișelor de înscriere în învățământul liceal -creșterea cu 10% a numărului de absolvenți care își continuă studiile					
Detalii: -consilierea și sprijinirea elevilor de clasa a VIII-a în orientarea profesională -prezentarea rutelor de formare profesională și a ofertei educaționale a unităților de învățământ liceal și profesional					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

6	Evaluarea învățării	1, 3	-comunicarea sistematică a rezultatelor evaluării către părinți -obținerea feedback-ului evaluării -comunicarea către elevi și părinți a activităților de evaluare -întocmirea și afișarea graficului tezelor și pregătirii suplimentare pentru examenele naționale	15.10.2015	30.11.2015
<p>Responsabilități: -director -responsabili de catedre și comisii -cadre didactice</p> <p>Indicatori realizare: -statisticile rezultatelor evaluării -graficul susținerii tezelor -graficul pregătirii suplimentare -procese verbale ale ședințelor cu părinții</p> <p>Detalii: -înregistrarea rezultatelor evaluărilor inițiale -întocmirea planurilor de măsuri remediale -planificarea activităților de evaluare -cunoașterea de către elevi și părinți a metodelor utilizate -expunerea rezultatelor evaluării în clase -utilizarea sistematică a autoevaluării și interevaluării elevilor</p>					
7	Îmbunătățirea bazei materiale	3	-amenajarea grupurilor sanitare conform normativelor în vigoare -amenajarea căilor de acces către diverse spații școlare	15.10.2015	24.06.2016
<p>Responsabilități: -director -CA</p> <p>Indicatori realizare: -întocmirea documentației și atragerea fondurilor necesare</p> <p>Detalii: -îmbunătățirea bazei materiale a școlii din punct de vedere igienico-sanitar -îmbunătățirea bazei materiale a școlii din punct de vedere al accesibilității</p>					
8	Mentorat	4, 6	-optimizarea procesului de predare-învățare -creșterea calității actului didactic -formarea și susținerea activității cadrelor didactice tinere	15.10.2015	15.11.2015
<p>Responsabilități: -responsabilii de comisii/catedre -director</p>					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Indicatori realizare: -existența procedurilor de mentorat					
Detalii: -stabilirea unor proceduri de mentorat pentru cadrele didactice noi și fără experiență -delegarea pentru fiecare comisie/catedră a unor profesori mentori pentru cadrele noi din comisia/catedra respectivă					
9	P.D.I.	6	-corelarea cu LEN nr 1/2012 și actele normative subsecvente legii	15.10.2015	30.10.2015
Responsabilități: -director -membrii CEAC și CA					
Indicatori realizare: -existența, structura și conținutul documentelor proiective					
Detalii: -optimizarea PDI					
10	Parteneriate	5, 2	-asigurarea desfășurării în bune condiții a proceselor instructiv-educative fundamentale	15.10.2015	31.10.2015
Responsabilități: -director -responsabili comisii specifice					
Indicatori realizare: -existența acordurilor de parteneriat					
Detalii: -încheierea acordurilor de parteneriat cu: Poliția rutieră, Poliția locală, ISU, ANITP Bacău, cabinet consiliere psihologică etc.					
11	Pregătirea profesională a cadrelor didactice	4	-încadrarea cu personal didactic bine pregătit	15.10.2015	24.06.2016
Responsabilități: -director -responsabilul cu formarea profesională -cadrele didactice					
Indicatori realizare: -procentul de cadre didactice cu titlul de master și a celor cu dublă specializare (peste 60%)					
Detalii: -creșterea ponderii personalului cu titlul de master și a celor cu dublă specializare, obținută prin conversie profesională					
12	RAEI	6	-demararea procedurii de evaluare externă -întocmirea bazei de date pentru anul școlar în curs -încărcarea documentelor pe platformă	15.10.2015	15.10.2015
Responsabilități: -responsabilul CEAC -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -existența bazei de date și a documentelor școlii -existența, structura și conținutul documentelor întocmite					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Detalii: -finalizarea RAEI pentru anul școlar 2014/2015 -revizuirea și aprobarea lui în cadrul consiliului profesoral și CA -inițializarea RAEI pentru anul 2015/2016 pe platforma dedicată https://calitate.aracip.eu					
13	Reducerea absenteismului și abandonului școlar	1, 4	-reducerea numărului de absențe nemotivate -reducerea abandonului școlar	15.10.2015	31.10.2015
Responsabilități: -consilier educativ -comisia diriginților -comisia pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar					
Indicatori realizare: -reducerea numărului mediu de absențe/elev la maxim 25 -existența procedurilor și a planurilor remediale privind absenteismul					
Detalii: -elaborarea planului operațional privind reducerea absenteismului și abandonului școlar					
14	Servicii de consiliere psihologică	3	-înființarea unui cabinet de consiliere psihologică în școală	28.02.2016	29.03.2016
Responsabilități: -director -CA					
Indicatori realizare: -întocmirea documentației și atragerea fondurilor necesare înființării cabinetului de consiliere psihologică					
Detalii: -îmbunătățirea serviciilor de consiliere psihologică pentru elevi					
15	Servicii medicale	3	-înființarea unui cabinet medical în școală	28.02.2016	24.06.2016
Responsabilități: -director -CA					
Indicatori realizare: -întocmirea documentației necesare și atragerea fondurilor necesare înființării cabinetului medical în cadrul școlii					
Detalii: -îmbunătățirea serviciilor medicale pentru elevi					
16	Site-ul școlii	3	-finalizarea site-ului școlii prin încărcarea documentelor necesare începutului de an școlar -actualizarea informațiilor pe site	15.10.2015	31.10.2015
Responsabilități: -director -administrator laborator AeL -membru CEAC					
Indicatori realizare: -existența informațiilor de actualitate pe site-ul școlii					
Detalii: -finalizarea site-ului școlii					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

17	Violența în școală	4, 2	-elaborarea programelor de prevenire a violenței și delincvenței juvenile și a procedurii de aplicare a acestora -identificarea și înregistrarea cazurilor de violență -transmiterea periodică la ISJ Bacău a machetelor de raportare a cazurilor de violență	15.10.2015	15.11.2015
Responsabilități: -consilier educativ -responsabilul comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței școlare					
Indicatori realizare: -reducerea cu 50% a situațiilor deosebite în raport cu anul școlar trecut					
Detalii: -realizarea unor programe de prevenire a comportamentului violent, delincvent în școală					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Admiterea la liceu	Traseul de carieră al absolvenților	-urmărirea traseului de carieră al absolvenților de clasa a VIII-a -creșterea procentului de absolvenți care își continuă studiile la liceu	30.06.2016	30.08.2016
Responsabilități: -membrii comisiei de admitere					
Indicatori realizare: -procentul de absolvenți cuprinși în licee și/sau școli profesionale					
Aspecte reținute: -urmărirea integrării tuturor absolvenților de clasa a VIII-a într-o formă de învățământ secundar superior					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	25.01.2016	30.01.2016
Responsabilități: -membri CEAC					
Indicatori realizare: -aplicarea și interpretarea chestionarelor propuse beneficiarilor					
Aspecte reținute: -realizarea semestrială a activităților de evaluare a satisfacției față de rezultatele școlare, extrașcolare și generale ale activității școlii					
3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor - semestrul al II-lea	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	20.06.2016	24.06.2016
Responsabilități: -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -interpretarea chestionarelor -întocmirea planurilor remediale pentru situațiile-problemă identificate prin chestionar					
Aspecte reținute: -realizarea semestrială a activităților de evaluare a satisfacției față de rezultatele școlare, extrașcolare și generale ale activității școlii					

Director,

Responsabil CEAC,