



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Adriana-Daniela Ojog	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)
Ana-Maria Cîrcei	Reprezentant Sindicat	Cu definitivat	Învățământul prescolar
Benone Văsioiu	Reprezentant Consiliu Parinti		
Elena Ignat	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Geografie
Florin Bulagea	Coordonator	Cu definitivat	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)
Luminița Miftode	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul prescolar
Talida-Gheorghîța Văsîi	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Învățământul primar

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI	345199	BACĂU	COȚOFĂNEȘTI

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	0.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	6.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Teologic	
	Artistic	
	Coregrafie	
	Sportiv	
	Arte vizuale	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

	Pedagogic	
	Teatru	
	Muzică	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
------------	--

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	5.00	7.00				12.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00			Nu	8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	13.00	12.00				25.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	2.00			

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	95.00	95.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	69.00	117.00	186.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	205.00	0.00	205.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	274.00	212.00	486.00
Total grădiniță	0.00	95.00	95.00
Total niveluri școală	274.00	117.00	391.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	21.00	35.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	5	95
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	15	242
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	205
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		28	542

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

	Total	0.00	0
--	-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu	

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
organizate în grădiniță	0.00	0	
organizate în școală	3.00	56	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	57	321	60.0	71.81
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	38	126	40.0	28.19
Total	95	447	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	0.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	27	223	28.42	49.89

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	29	55	30.53	12.30
Cel puțin un părinte are studii superioare	4	16	4.21	3.58
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	35	153	36.84	34.23
Total	95	447	100	100
Număr mediu ani studiu	8.08	7.41		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	43	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	63	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua șansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	95	447	100	100
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	95	447	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	447	100
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	447	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Fără mijloace de transport în comun		
-------------------------------------	--	--

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	15	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	1	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	3

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0
--	---

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	3

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în majoritatea structurilor
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
3	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare medie

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
3	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	2	4
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	0	25
Total	46	2	48

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	13	39.39
Număr cadre didactice cu gradul II	3	9.09
Număr cadre didactice cu definitivat	10	30.3
Număr cadre didactice fără definitivat	5	15.15
Număr personal didactic necalificat	2	6.06
Total	33	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	33	100
Numărul de cadre didactice calificate	31	93.94
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	19	57.58
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	6.06
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	34.28
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	30.28
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Deloc (nu există personal de specialitate)
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire parțială

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	21	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	900	27.27

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	2	3

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	101
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	243
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	208
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	552
Total grădiniță	101
Total niveluri școală	451
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	53

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	60
numărul de absențe nemotivate	100
Total absențe pe an	160
Număr mediu absențe pe copil	1.58

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absențe
numărul de absențe motivate	448
numărul de absențe nemotivate	15255
Total absențe pe an	15703
Număr mediu absențe pe copil	34.82

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	101	100	0	1	0	100
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	243	231	4	10	6	231
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	208	195	0	0	13	195
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	552	526	4	11	19	526
Total grădiniță	101	100	0	1	0	100
Total niveluri școală	451	426	4	10	19	426

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	11	20	9	11	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	26	55	28	26	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	37	75	37	37	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	46

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	10	115	91	27	243

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Matematică	19	135	69	20	243
------------	----	-----	----	----	-----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	38	64	61	31	14	0	208
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	54	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	41	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	9	4	0	2	2	0	17
Matematică	3	13	1	0	0	0	17

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	86	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	36	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	58	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	59	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	43	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	17	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	Nu
TIMSS	Nu
PISA	Nu

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

0

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

18

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	C.D.Ș.	1, 5	-corelarea C.D.Ș. cu prevederile noilor planuri -elaborarea programelor disciplinelor opționale în echipă la nivelul ariilor curriculare	01.02.2016	15.02.2016
Responsabilități: -responsabilii de comisii/catedre -cadrele didactice					
Indicatori realizare: -numărul de discipline opționale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -propunerile de discipline CDȘ se vor realiza după aplicarea chestionarelor privind opționalele, atât elevilor, cât și părinților, pentru a se realiza concordanța între nevoile beneficiarilor și astfel creșterea calității serviciilor educaționale oferite de școală 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -stabilirea disciplinelor opționale într-o cât mai mare conformitate cu dorințele beneficiarilor primari ai educației 					
2	Calendarul activităților extracurriculare și extrașcolare	2, 5	-implicarea părinților și altor membri ai comunității în stabilirea și planificarea activităților extracurriculare și extrașcolare -afișarea și diseminarea calendarului planificat	15.10.2015	24.06.2016
Responsabilități: -învățătorii și profesorii diriginți -consilierul educativ					
Indicatori realizare: -existența graficului activităților extrașcolare la fiecare clasă -existența calendarului activităților extracurriculare și extrașcolare la nivel de școală -participarea unui număr mare de elevi în desfășurarea activităților (peste 75%)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se vor monitoriza periodic activităților extracurriculare. Chestionarele elevilor arată că, deși participă în mare măsură la activitățile propuse, nu rețin denumirile proiectelor 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 60 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța stabilirii de comun acord a graficului activităților extrașcolare 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

3	Campanii de prevenire	2, 5	-menținerea stării de sănătate prin asigurarea accesului elevilor la servicii medicale competente -prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, etc. în rândul elevilor prin activități extrașcolare de informare -prevenirea traficului de persoane, cu victime în rândul elevilor, prin activități de informare și întâlniri cu specialiști ai centrului regional ANITP Bacău	01.03.2016	24.06.2016
Responsabilități: -consilierul educativ -învățători și profesori diriginți					
Indicatori realizare: -procentul de elevi care participă la activități -aplicarea unor chestionare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea numărului de evenimente derulate sub forma campaniilor de promovare a unui stil de viață sănătos 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța stabilirii de comun acord între toate cadrele didactice a calendarului de desfășurare a acestor campanii și implicarea unui număr cât mai mare de elevi în acivităților propuse 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

4	Comisia CEAC	6, 4	-aplicarea prevederilor legale în vigoare în stabilirea componenței CEAC -îmbunătățirea proceselor și rezultatelor școlii prin corelarea cu actele metodologice impuse de MECȘ -revizuirea și optimizarea politicilor și procedurilor elaborate de CEAC	15.10.2015	11.12.2015
Responsabilități: -responsabilul CEAC -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -existența, structura și conținuturile documentelor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea clară a responsabilităților membrilor CEAC și cunoașterea lor de către cadrele didactice și beneficiari ai educației(elevi, părinți) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța conceperii documentelor în grupuri de lucru. Necesitatea unei mai bune diseminări a activității CEAC 					
5	Consilierea și orientarea profesională a elevilor de clasa a VIII-a	1, 4	-creșterea gradului de integrare a absolvenților de clasa a VIII-a în licee și școli profesionale -sprijinirea elevilor în completarea fișelor de opțiuni pentru alegerile cele mai potrivite	28.03.2016	25.06.2016
Responsabilități: -consilier educativ -profesori diriginți					
Indicatori realizare: -reducerea cu 50% a erorilor în completarea fișelor de înscriere în învățământul liceal -creșterea cu 10% a numărului de absolvenți care își continuă studiile					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Completare fișelor cu opțiuni în mod responsabil și conștient, astfel ca, pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională, repartizarea elevilor să se facă conform primei opțiuni 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța consilierii și sprijinului acordat, atât elevilor de clasa a VIII-a, cât și părinților acestora, spre o bună orientare și alegere a rutei profesionale optime 					
6	Evaluarea învățării	1, 3	-comunicarea sistematică a rezultatelor evaluării către părinți -obținerea feedback-ului evaluării -comunicarea către elevi și părinți a activităților de evaluare -întocmirea și afișarea graficului tezelor și pregătirii suplimentare pentru examenele naționale	15.10.2015	15.02.2016
Responsabilități: -director -responsabili de catedre și comisii -cadre didactice					
Indicatori realizare: -statisticile rezultatelor evaluării -graficul susținerii tezelor -graficul pregătirii suplimentare -procese verbale ale ședințelor cu părinții					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Graficele susținerii tezelor sunt afișate și cunoscute de elevi. Situația semestrială la învățatură a elevilor este adusă la cunoștință prin înștiințări de către fiecare diriginte. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța stabilirii corecte a nivelului de cunoștințe prin testările inițiale. Importanța conceperii și adaptării itemilor pentru înregistrarea nivelului real. 					
7	Îmbunătățirea bazei materiale	3	-amenajarea grupurilor sanitare conform normativelor în vigoare -amenajarea căilor de acces către diverse spații școlare	15.10.2015	24.06.2016
Responsabilități: -director -CA					
Indicatori realizare: -întocmirea documentației și atragerea fondurilor necesare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O mai bună gestionare a bugetului propriu. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța identificării resurselor pentru atragerea de fonduri pentru finanțare și dezvoltare a bazei materiale. Parteneriate pentru atragerea unor dotări suplimentare (mobilier școlar, etc) 					
8	Mentorat	4, 6	-optimizarea procesului de predare-învățare -creșterea calității actului didactic -formarea și susținerea activității cadrelor didactice tinere	15.10.2015	30.11.2015
Responsabilități: -responsabilii de comisii/catedre -director					
Indicatori realizare: -existența procedurilor de mentorat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea unui plan, de comun acord, pe baza procedurilor de mentorat, prin care responsabilii de catedre/comisii să asigura sprijinul formării cadrelor tinere și fără experiență. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța conlucrării efective și eficiente între membrii catedrelor/comisiilor, în scopul creșterii calității actului de învățământ. 					
9	P.D.I.	6	-corelarea cu LEN nr 1/2012 și actele normative subsecvente legii	15.10.2015	31.10.2015
Responsabilități: -director -membrii CEAC și CA					
Indicatori realizare: -existența, structura și conținutul documentelor proiective					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Conceperea planului managerial conform legii și bazat pe o bună diagnoză și analiză a mediului intern rezultă în planificarea eficientă a activităților. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța corelării planului managerial al directorului cu cel al comisiilor metodice și catedrelor din școală. Detalierea clară a obiectivelor și stabilirea responsabilităților și termenelor de realizare. 					
10	Parteneriate	5, 2	-asigurarea desfășurării în bune condiții a proceselor instructiv-educative fundamentale	15.10.2015	30.10.2015
Responsabilități: -director -responsabili comisii specifice					
Indicatori realizare: -existența acordurilor de parteneriat					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Sprijinirea cadrelor didactice care sunt în curs de a obține o a doua specializare/titlu de master prin metode aflate la îndemâna școlii (de ex. orarul care să ofere posibilitatea frecventării cursurilor, etc.) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța parteneriatelor cu diferite instituții care sprijină activitatea școlii. 					
11	Pregătirea profesională a cadrelor didactice	4	-încadrarea cu personal didactic bine pregătit	15.10.2015	24.06.2016
Responsabilități: -director -responsabilul cu formarea profesională -cadrele didactice					
Indicatori realizare: -procentul de cadre didactice cu titlul de master și a celor cu dublă specializare (peste 60%)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Sprijinirea cadrelor didactice care sunt în curs de a obține o a doua specializare/titlu de master prin metode aflate la îndemâna școlii (de exemplu, orarul care să ofere posibilitatea frecventării cursurilor, etc.) 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța unei bune pregătiri și a preocupării permanente pentru perfecționare a cadrelor didactice. 					
12	RAEI	6	-demararea procedurii de evaluare externă -întocmirea bazei de date pentru anul școlar în curs -încărcarea documentelor pe platformă	15.10.2015	23.10.2015
Responsabilități: -responsabilul CEAC -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -existența bazei de date și a documentelor școlii -existența, structura și conținutul documentelor întocmite					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea clară a responsabilităților fiecărui membru CEAC și efectuarea lor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța lucrului în echipă. Organizarea documentației. 					
13	Reducerea absenteismului și abandonului școlar	1, 4	-reducerea numărului de absențe nemotivate -reducerea abandonului școlar	15.10.2015	24.06.2016

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Responsabilități: -consilier educativ -comisia diriginților -comisia pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar					
Indicatori realizare: -reducerea numărului mediu de absențe/elev la maxim 25 -existența procedurilor și a planurilor remediale privind absenteismul					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Înregistrarea lunară a absențelor, identificarea elevilor în situație de risc educațional din cauza absenteismului și personalizarea planurilor de intervenție. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța lucrului în echipă: diriginte/învățător-responsabil comisia pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar-părinți-comunitate locală. 					
14	Servicii de consiliere psihologică	3	-înființarea unui cabinet de consiliere psihologică în școală	26.02.2016	29.03.2016
Responsabilități: -director -CA					
Indicatori realizare: -întocmirea documentației și atragerea fondurilor necesare înființării cabinetului de consiliere psihologică					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Atragerea de fonduri pentru realizarea acestui cabinet și menținerea parteneriatului cu cabinetul psihologic precedent. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Necesitatea consilierii psihologice pentru elevi, mai ales în cazul celor cu părinți plecați în străinătate și a celor care se manifestă violent. 					
15	Servicii medicale	3	-înființarea unui cabinet medical în școală	01.03.2016	30.04.2016
Responsabilități: -director -CA					
Indicatori realizare: -întocmirea documentației necesare și atragerea fondurilor necesare înființării cabinetului medical în cadrul școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Creșterea dotării punctului de prim ajutor. Stabilirea unor condiții reciproc avantajoase de parteneriat cu cabinetul medical comunal, pentru facilitarea accesului la serviciile medicale, pentru anul școlar următor. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Planificarea eficientă a fondurilor și parteneriatelor necesare realizării scopului propus. 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

16	Site-ul școlii	3	-finalizarea site-ului școlii prin încărcarea documentelor necesare începutului de an școlar -actualizarea informațiilor pe site	15.10.2015	24.06.2016
Responsabilități: -director -administrator laborator AeL -membru CEAC					
Indicatori realizare: -existența informațiilor de actualitate pe site-ul școlii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Să existe un plan de acțiune al comisiei/persoanei desemnate pentru imaginea școlii în comunitate, în care să fie precizate și urmate etapele de realizare a actualizării datelor pe site/pagină fb, în scopul îmbunătățirii imaginii și atractivității școlii. Elevii ar trebui implicați și stimulați să participe la îmbunătățirea acestei imagini. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Actualizarea periodică a site-ului școlii și a paginii de pe rețelele sociale contribuie la creșterea vizibilității școlii în comunitatea virtuală, în afara comunității locale. 					
17	Violența în școală	4, 2	-elaborarea programelor de prevenire a violenței și delincvenței juvenile și a procedurii de aplicare a acestora -identificarea și înregistrarea cazurilor de violență -transmiterea periodică la ISJ Bacău a machetelor de raportare a cazurilor de violență	15.10.2015	15.10.2015
Responsabilități: -consilier educativ -responsabilul comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței școlare					
Indicatori realizare: -reducerea cu 50% a situațiilor deosebite în raport cu anul școlar trecut					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Conlucrarea cu postul local de poliție pe baza parteneriatului în eradicarea actelor de violență din școală. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Monitorizarea video duce la scăderea abaterilor. 					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Admiterea la liceu	Traseul de carieră al absolvenților	-urmărirea traseului de carieră al absolvenților de clasa a VIII-a -creșterea procentului de absolvenți care își continuă studiile la liceu	01.07.2016	31.08.2016
Responsabilități: -membrii comisiei de admitere					
Indicatori realizare: -procentul de absolvenți cuprinși în licee și/sau școli profesionale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Necesitatea orelor de consiliere privind orientarea și planificarea carierei pentru elevii de clasa a VIII-a, dar și la clasele a VII-a. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Importanța orientării profesionale corecte a elevilor de clasa a VIII-a, încă din clasele mai mici și cu sprijin susținut pe tot parcursul ultimei clase de gimnaziu. 					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	25.01.2016	29.01.2016
Responsabilități: -membri CEAC					
Indicatori realizare: -aplicarea și interpretarea chestionarelor propuse beneficiarilor					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Rezultatele obținute din interpretarea chestionarelor vor sta la baza planurilor remediale propuse pentru fiecare situație problemă întâlnită. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța conceperii corecte a chestionarelor, precum și stabilirea eșantionului astfel încât rezultatele să fie concludente. 					
3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor - semestrul al II-lea	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	20.06.2016	24.06.2016
Responsabilități: -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -interpretarea chestionarelor -întocmirea planurilor remediale pentru situațiile-problemă identificate prin chestionar					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Rezultatele obținute din interpretarea chestionarelor trebuie să fie punctul de plecare în planificarea remedierii oricăror situații de insatisfacție din partea beneficiarilor educației. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Importanța conceperii chestionarelor pentru a se surprinde aspecte relevante. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X			
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X			
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X			
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X			
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X			

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X	
13	Utilizarea spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	C.D.Ș.	1, 2	-corelarea C.D.Ș. cu prevederile noilor planuri-cadru -elaborarea programelor disciplinelor opționale în echipă, la nivelul ariilor curriculare	16.01.2017	10.02.2017
Responsabilități: -responsabilii de comisii/catedre -cadre didactice					
Indicatori realizare: -numărul de discipline opționale					
Detalii: -întocmirea ofertei de opționale pentru anul următor -conceperea unor programe de disciplină opțională cu caracter practic, aplicativ, în concordanță cu specificul local și etosul școlii					
2	Calendarul activităților extracurriculare și extrașcolare	5, 2	-implicarea părinților și a altor membri ai comunității în stabilirea și planificarea activităților extrașcolare și extracurriculare -afșarea și diseminarea calendarului planificat	17.10.2016	31.10.2016
Responsabilități: -învățătorii și profesorii diriginți -consilierul educativ					
Indicatori realizare: -existența graficului activităților extrașcolare la fiecare clasă -existența calendarului activităților extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală -participarea unui număr mare de elevi în desfășurarea activităților					
Detalii: Planificarea activităților extrașcolare și extracurriculare în conformitate cu opțiunile elevilor					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

3	Campanii de prevenire	5, 2	-menținerea stării de sănătate prin asigurarea accesului elevilor la servicii medicale competente -prevenirea consumului de alcool, tutun și de droguri în rândul elevilor prin activități de informare -prevenirea traficului de persoane cu victime în rândul elevilor, în cadrul activităților desfășurate de școală, precum și în colaborare cu specialiști ai ANITP Bacău	27.02.2017	31.03.2017
Responsabilități: -director -consilier educativ -învățători și profesori diriginși					
Indicatori realizare: -procentul de elevi care participă la activități -aplicarea unor chestionare					
Detalii: -realizarea unor demersuri pentru înființarea unui cabinet medical școlar precum și pentru consiliere psihologică -încheierea unor contracte de colaborare pentru asigurarea accesului elevilor la servicii medicale și psihologice de calitate -desfășurarea unor activități specifice privind prevenirea consumului de alcool, tutun și de droguri precum și prevenirea traficului de persoane cu victime în rândul elevilor, în cadrul activităților desfășurate de școală, precum și în colaborare cu specialiști ai ANITP Bacău					
4	Comisia CEAC	6, 4	-aplicarea prevederilor legale în vigoare în stabilirea componenței CAEC -îmbunătățirea rezultatelor școlii prin corelarea cu actele metodologice impuse de MECȘ -revizuirea și optimizarea politicilor și procedurilor elaborate de CEAC	15.10.2016	14.11.2016
Responsabilități: -responsabil CEAC -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -existența, structura și conținuturile documentelor					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<p>Detalii: -stabilirea comisiei CEAC în conformitate cu prevederile legale -elaborarea unor proceduri pentru îmbunătățirii rezultatelor școlii -dezbateri în cadrul CEAC pentru revizuirea și optimizarea politicilor și procedurilor elaborate de CEAC</p>					
5	Consilierea și orientarea profesională a elevilor de clasa a VIII-a	1, 4	-ceșterea gradului de integrare a absolvenților de clasa a VIII-a în licee și școli profesionale -sprijinirea elevilor în completare fișelor de opțiuni pentru alegerile cele mai potrivite	17.10.2016	16.06.2017
<p>Responsabilități: -consilier educativ -profesori diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: -reducerea cu 50% a erorilor în completarea fișelor de înscriere în învățământul liceal -creșterea cu 10% a numărului de absolvenți care își continuă studiile</p>					
<p>Detalii: -consilierea elevilor pentru alegerea unui traseu educațional în concordanță cu aspirațiile și capacităților individuale -colaborarea cu instituțiile de învățământ liceal și profesional -activități de îndrumare a elevilor pentru completarea fișelor de opțiuni pentru alegerile cele mai potrivite</p>					
6	Evaluarea învățării	1, 3	-părinții și elevii să conștientizeze nivelul de pregătire -elevii să-și poată autoevalua nivelul de pregătire -elevii să-și poată programa activitățile pentru pregătirea evaluărilor	17.10.2016	30.11.2016
<p>Responsabilități: -director -responsabili comisii metodice și catedre -cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: -statisticile rezultatelor evaluării -graficul susținerii tezelor -graficul pregătirii suplimentare -procese-verbale ale ședințelor cu părinții</p>					
<p>Detalii: -comunicarea sistematică a rezultatelor evaluărilor către părinți -obținerea feed-back-ului evaluării -comunicarea către elevi și părinți a activităților de evaluare -întocmirea și afișarea tezelor și pregătirii suplimentare pentru examenele naționale</p>					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

7	Îmbunătățirea bazei materiale	3	-asigurarea condițiilor igienico-sanitare optime -asigurarea accesului către toate spațiile școlare -reabilitarea clădirilor B ȘI c	17.10.2016	30.06.2017
Responsabilități: -director -CA					
Indicatori realizare: -întocmirea documentației și atragerea fondurilor necesare					
Detalii: -amenajarea grupurilor sanitare conform normativelor în vigoare -amenajarea căilor de acces către diverse spații școlare -reabilitarea acoperișurilor corpurilor de clădire B și C -dotarea cu uși și geamuri termopan corpul C -introducerea apei și a canalizării minimale					
8	Mentorat	4, 6	-optimizarea procesului de predare-învățare creșterea calității actului didactic -formarea și susținerea activității cadrelor didactice tinere	17.10.2016	14.11.2016
Responsabilități: -director -responsabili catedre/comisii					
Indicatori realizare: existența procedurilor de mentorat					
Detalii: -activități specifice în cadrul catedrelor și comisiilor metodice -discuții între membrii colectivului de cadre didactice pentru consilierea și îndrumarea cadrelor didactice tinere					
9	Parteneriate	2, 5	-asigurarea desfășurării în bune condițiuni a proceselor instructiv-educative fundamentale	17.10.2016	31.10.2016
Responsabilități: -director -responsabili comisii specifice					
Indicatori realizare: -încheierea acordurilor de parteneriat					
Detalii: încheierea de acorduri de parteneriat cu: Poliția rutieră, Poliția locală, ISU, ANITP Bacău, cabinet de consiliere psihologică, etc					
10	RAEI	6	-întocmirea bazei de date pentru anul școlar în curs -încărcarea documentelor pe platformă	15.10.2016	15.10.2016

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Responsabilități: -responsabilul CEAC -membrii CEAC					
Indicatori realizare: -existența bazei de date și a documentelor școlii -existența, structura și conținutul documentelor întocmite					
Detalii: -finalizarea RAEI pentru anul școlar 2015-2016 -revizuirea și aprobarea lui în cosiliul profesoral și CA -inițializarea RAEI pentru anul 2016/2017 pe platforma dedicată https://calitate.aracip.eu					
11	Reducerea abandonului școlar și a absenteismului	1, 4	-reducerea numărului de absențe nemotivate -reducerea abandonului școlar	15.10.2016	31.10.2016
Responsabilități: -consilier educativ -comisia diriginților -comisia pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar					
Indicatori realizare: -reducerea numărului mediu deabsențe/elevla maxim 25 -existența procedurilor și a planurilor remediale privind absenteismul					
Detalii: -elaborarea planului operațional privind reducerea absenteismului și a abandonului școlar					
12	Servicii de consiliere psihologică	3	-înființarea unui cabinet pentru consiliere psihologică în școală	27.02.2017	31.03.2017
Responsabilități: -director -CA					
Indicatori realizare: -întocmirea documentației și atragerea fondurilor necesare înființării cabinetului de consiliere psihologică					
Detalii: -îmbunătățirea serviciilor de consiliere psihologică pentru elevi					
13	Servicii medicale	3	înființarea unui cabinet medical în școală	27.02.2017	30.06.2017
Responsabilități: -director -CA					
Indicatori realizare: -întocmirea documentelor necesare și atragerea fondurilor necesare înființării cabinetului medical în școală					
Detalii: -îmbunătățirea serviciilor medicale pentru elevi					
14	Site-ul școlii	3	-finalizarea site-ului școlii prin încărcarea documentelor necesare începutului școlii -actualizarea informațiilor pe site	15.10.2016	31.10.2016
Responsabilități: -director -responsabil laborator AeL -membru CEAC					
Indicatori realizare: -existența informațiilor de actualitate pe site-ul școlii					
Detalii: -finalizarea site-ului școlii					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

15	Violența în școală	4, 5	-elaborarea programelor de prevenire a violenței și delincvenței juvenile și a procedurii de aplicare a acsteia -identificarea și înregistrarea cazurilor de violență -transmiterea periodică la ISJ Bacău a machetelor de raportare a aczurilor de violență	15.10.2016	14.11.2016
Responsabilități: -consilier educativ responsabilul comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței școlare					
Indicatori realizare: -reducerea cu 50% a situațiilor deosebite în raport cu anul școlar trecut					
Detalii: -relizarea unor programe de prevenire a comportamentului violent, delincvent în școală					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Admiterea la liceu	Traseul de carieră al absolvenților	-urmărirea traseului de carieră al absolvenților de clasa a VII-a -creșterea procentului de absolvenți care își continuă studiile la liceu	30.06.2017	31.08.2017
Responsabilități: -membrii comisiei de admitere					
Indicatori realizare: -procentul de absolvenți cuprinși în licee și/sau școli profesionale					
Aspecte reținute: -urmărirea integrării tuturor absolvenților de clasa a VIII-a într-o formă de învățământ secundar superior					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	23.01.2017	31.01.2017
Responsabilități: -membri CEAC					
Indicatori realizare: -aplicarea și interpretarea chestionarelor propuse beneficiarilor					
Aspecte reținute: -realizarea semestrială a activităților de evaluare a satisfacției față de rezultatele școlare, extrașcolare și generale ale activității școlii					
3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor-semestrul al doilea	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	05.06.2017	09.06.2017
Responsabilități: -membri CEAC					
Indicatori realizare: -interpretarea chestionarelor -întocmirea planurilor remediale pentru situațiile-problemă identificate prin chestionar					
Aspecte reținute: -realizarea semestrială a activităților de evaluare a satisfacției față de rezultatele școlare, extrașcolare și generale ale activității școlii					

Director,

Responsabil CEAC,