



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Cătălina Adina Matei	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul primar
Adriana-Daniela Ojog	Coordonator	Cu definitivat	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)
Ana-Maria Cîrcei	Reprezentant Sindicat	Cu definitivat	Învățământul prescolar
Elena Ignat	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Geografie
Florin Bulagea	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Învățământul secundar inferior (gimnaziu)
Luminița Miftode	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Învățământul prescolar
Valentina Șișu	Reprezentant Consiliu Parinti		

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI	345199	BACĂU	COȚOFĂNEȘTI

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>D02</b>	<b>Mediul de rezidență:</b>
	Rural

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală cu clasele I-VIII

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	1767.00	1864.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	6.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
------------	---

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	
	Real	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Artistic	
	Teologic	
	Muzică	
	Pedagogic	
	Patrimoniu cultural	
	Militar	
	Arte vizuale	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

	Coregrafie	
	Teatru	
	Sportiv	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
------------	--

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	5.00				5.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	5.00	7.00				12.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00			Nu	8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>13.00</b>	<b>12.00</b>				<b>25.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	1.00	2.00			

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	101.00	101.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	68.00	116.00	184.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	185.00	0.00	185.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	253.00	217.00	470.00
Total grădiniță	0.00	101.00	101.00
Total niveluri școală	253.00	116.00	369.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	20.00	32.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	5	101
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	15	236
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	185
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		28	522

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0



SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

	Total	0.00	0
--	-------	------	---

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu	

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>		
	Număr Clase	Număr Elevi	
organizate în grădiniță	0.00	0	
organizate în școală	3.00	52	

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	30	129	29.70	30.64
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	71	292	70.30	69.36
<b>Total</b>	101	421	100	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	0.00	

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	35	205	34.65	48.69

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	29	58	28.71	13.78
Cel puțin un părinte are studii superioare	2	5	1.98	1.19
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	35	153	34.65	36.34
<b>Total</b>	101	421	100	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	7.92	7.19		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	4	6
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	20	27
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	13	11
A doua șansa	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansa	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0



SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	101	421	100	100
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	101	421	100	100
<b>Timp mediu</b>	15	15		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	421	100
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	0	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	421	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Fără mijloace de transport în comun		
-------------------------------------	--	--

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Nu

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	15	0	0
laboratoare/ cabinele școlare	2	0	0	1	0	0
atelier școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	2

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0
--	---

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	2

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în majoritatea structurilor
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier fix în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
2	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare medie

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
2	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	2	3
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	39	0	39
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	25	0	25
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>44</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

**V. Resursele umane**

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	11	32.35
Număr cadre didactice cu gradul II	6	17.65
Număr cadre didactice cu definitivat	11	32.35
Număr cadre didactice fără definitivat	3	8.82
Număr personal didactic necalificat	3	8.82
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	34	100
Numărul de cadre didactice calificate	31	91.18
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	58.82
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	5.88
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**



SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	34.01
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	27.84
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.17
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Deloc (nu există personal de specialitate)
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Matematică	Gradul I	22	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1676	49.29

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	1	2	3

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	95
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	186
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	205
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	486
<b>Total grădiniță</b>	95
<b>Total niveluri școală</b>	391
<b>Total liceu</b>	0
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	56

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	1384
numărul de absențe nemotivate	20428
<b>Total absențe pe an</b>	<b>21812</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>55.79</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	95	95	0	0	0	95
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	186	170	3	9	10	170
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	205	190	4	11	8	190
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	486	455	7	20	18	455
<b>Total grădiniță</b>	95	95	0	0	0	95
<b>Total niveluri școală</b>	391	360	7	20	18	360

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	11	14	4	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	32

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	15	40	25	90	170

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Matematică	15	52	45	58	170
------------	----	----	----	----	-----

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	54	68	36	13	19	0	190
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	43	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	36	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0



SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>D76</b>		<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	13	4	1	0	0	0	18
Matematică	14	2	1	0	0	0	17

<b>D77</b>		<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0	0

<b>D78</b>		<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	95	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	32	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	43	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	43	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	36	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	9	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	Nu
TIMSS	Nu
PISA	Nu

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

liceu	0	0
-------	---	---

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

0

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

0

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

0

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

5

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

533

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	C.D.Ș.	1, 2	-corelarea C.D.Ș. cu prevederile noilor planuri-cadru -elaborarea programelor disciplinelor opționale în echipă, la nivelul ariilor curriculare	16.01.2017	10.02.2017
<b>Responsabilități:</b> -responsabilii de comisii/catedre -cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> -numărul de discipline opționale					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -propunerile de discipline în CDȘ se vor realiza după aplicarea chestionarelor privind materiile opționale</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 75 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Realizarea disciplinelor opționale în concordanță cu necesitățile și alegerile beneficiarilor primari ai educației.</li> </ul>					
2	Calendarul activităților extracurriculare și extrașcolare	5, 2	-implicarea părinților și a altor membri ai comunității în stabilirea și planificarea activităților extrașcolare și extracurriculare -afșarea și diseminarea calendarului planificat	17.10.2016	31.10.2016
<b>Responsabilități:</b> -învățătorii și profesorii diriginți -consilierul educativ					
<b>Indicatori realizare:</b> -existența graficului activităților extrașcolare la fiecare clasă -existența calendarului activităților extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală -participarea unui număr mare de elevi în desfășurarea activităților					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -monitorizarea activităților extracurriculare -popularizarea/diseminarea fotografiilor și a produselor rezultate -din chestionarele aplicate reiese că în general elevii nu rețin denumirea proiectului în care au fost implicați</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 60 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Stabilirea de comun acord, la nivel de școală și niveluri, a graficului activităților extrașcolare, sub coordonarea consilierului educativ.</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

3	Campanii de prevenire	5, 2	-menținerea stării de sănătate prin asigurarea accesului elevilor la servicii medicale competente -prevenirea consumului de alcool, tutun și de droguri în rândul elevilor prin activități de informare -prevenirea traficului de persoane cu victime în rândul elevilor, în cadrul activităților desfășurate de școală, precum și în colaborare cu specialiști ai ANITP Bacău	27.02.2017	31.03.2017
<b>Responsabilități:</b> -director -consilier educativ -învățători și profesori diriginși					
<b>Indicatori realizare:</b> -procentul de elevi care participă la activități -aplicarea unor chestionare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este necesară creșterea numărului de evenimente care promovează un stil de viață sănătos și aduc în atenție pericolele asociate consumului de tutun, alcool, droguri sau anturajului nepotrivit. Este necesară programarea unor campanii dedicate siguranței în mediul online.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 75 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> -stabilirea unui grafic pe școală pentru desfășurarea acestor campanii și diseminarea acestuia -asigurarea de sponsori/parteneri -implicarea tuturor elevilor în campanii</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

4	Comisia CEAC	6, 4	-aplicarea prevederilor legale în vigoare în stabilirea componentei CAEC -îmbunătățirea rezultatelor școlii prin corelarea cu actele metodologice impuse de MECȘ -revizuirea și optimizarea politicilor și procedurilor elaborate de CEAC	15.10.2016	14.11.2016
<b>Responsabilități:</b> -responsabil CEAC -membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -existența, structura și conținuturile documentelor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este necesară stabilirea clară a responsabilităților membrilor CEAC și cunoașterea lor de către cadrele didactice, elevi și părinți.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 20 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> Importanța conceperii documentelor în grupuri de lucru și a distribuirii echitabile a sarcinilor de lucru în cadrul comisiei.</li> </ul>					
5	Consilierea și orientarea profesională a elevilor de clasa a VIII-a	1, 4	-ceșterea gradului de integrare a absolvenților de clasa a VIII-a în licee și școli profesionale -sprijinirea elevilor în completare fișelor de opțiuni pentru alegerile cele mai potrivite	17.10.2016	16.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -consilier educativ -profesori diriginți					
<b>Indicatori realizare:</b> -reducerea cu 50% a erorilor în completarea fișelor de înscriere în învățământul liceal -creșterea cu 10% a numărului de absolvenți care își continuă studiile					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Completarea fișelor cu opțiuni în mod responsabil și conștient, astfel ca, pe baza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională, repartizarea elevilor să se facă conform primei opțiuni.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> Importanța consilierii acordate elevilor de clasa a VIII-a și părinților lor în alegerea rutei profesionale optime.</li> </ul>					



SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

6	Evaluarea învățării	1, 3	-părinții și elevii să conștientizeze nivelul de pregătire -elevii să-și poată autoevalua nivelul de pregătire -elevii să-și poată programa activitățile pentru pregătirea evaluărilor	17.10.2016	30.11.2016
<b>Responsabilități:</b> -director -responsabili comisii metodice și catedre -cadre didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> -statisticile rezultatelor evaluării -graficul susținerii tezelor -graficul pregătirii suplimentare -procese-verbale ale ședințelor cu părinții					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -afișarea graficelor pentru teze -aducerea la cunoștință a situației semestriale la învățătură de către fiecare diriginte/învățător (înștiințări, ședință cu părinții)</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța stabilirii corecte a nivelului de cunoștințe prin testările inițiale. Importanța adaptării itemilor pentru înregistrarea nivelului real de cunoștințe.</li> </ul>					
7	Îmbunătățirea bazei materiale	3	-asigurarea condițiilor igienico-sanitare optime -asigurarea accesului către toate spațiile școlare -reabilitarea clădirilor B ȘI c	17.10.2016	30.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -director -CA					
<b>Indicatori realizare:</b> -întocmirea documentației și atragerea fondurilor necesare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Necesitatea gestionării adecvate a fondului propriu (inclusiv angajarea unui administrator de patrimoniu).</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Atragerea de fonduri pentru finanțare și dezvoltare a bazei materiale. Dezvoltarea de parteneriate pentru atragerea unor dotări suplimentare (de exemplu - mobilierul adus de o fundație din Danemarca, prin Olesen Ena Lykke).</li> </ul>					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

8	Mentorat	4, 6	-optimizarea procesului de predare-învățare creșterea calității actului didactic -formarea și susținerea activității cadrelor didactice tinere	17.10.2016	30.11.2016
<b>Responsabilități:</b> -director -responsabili catedre/comisii					
<b>Indicatori realizare:</b> existența procedurilor de mentorat					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Necesitatea stabilirii un plan de comun acord, pe baza procedurilor de mentorat, prin care responsabilii de catedre/comisii să asigure sprijinul formării cadrelor tinere, fără experiență.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța conlucrării efective și eficiente între membrii catedrelor/comisiilor.</li> </ul>					
9	Parteneriate	2, 5	-asigurarea desfășurării în bune condițiuni a proceselor instructiv-educative fundamentale	17.10.2016	31.10.2016
<b>Responsabilități:</b> -director -responsabili comisii specifice					
<b>Indicatori realizare:</b> -încheierea acordurilor de parteneriat					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Sprijinirea cadrelor didactice care sunt în curs de a obține o a doua specializare/titlu de master prin metode aflate la îndemâna școlii (de exemplu, orarul care să ofere posibilitatea frecventării cursurilor)</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța parteneriatelor cu diferite instituții care sprijină activitatea școlii.</li> </ul>					
10	RAEI	6	-întocmirea bazei de date pentru anul școlar în curs -încărcarea documentelor pe platformă	15.10.2016	15.10.2016
<b>Responsabilități:</b> -responsabilul CEAC -membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -existența bazei de date și a documentelor școlii -existența, structura și conținutul documentelor întocmite					
<b>Comentarii:</b>					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Necesitatea stabilirii clare a responsabilităților fiecărui membru CEAC în realizarea RAEI.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța lucrului în echipă și a bunei organizări a documentelor.</li> </ul>					
11	Reducerea abandonului școlar și a absenteismului	1, 4	-reducerea numărului de absențe nemotivate -reducerea abandonului școlar	17.10.2016	16.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -consilier educativ -comisia diriginților -comisia pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar					
<b>Indicatori realizare:</b> -reducerea numărului mediu deabsențe/elevla maxim 25 -existența procedurilor și a planurilor remediale privind absenteismul					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Înregistrarea lunară a absențelor, identificarea elevilor în situație de risc educațional din cauza absenteismului și personalizarea planurilor de intervenție.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța lucrului în echipă: diriginte/învățător - responsabil comisie - părinți - comunitate locală. Aprecierea și ajutorarea elevilor și familiilor care fac eforturi pentru a veni la școală.</li> </ul>					
12	Servicii de consiliere psihologică	3	-înființarea unui cabinet pentru consiliere psihologică în școală	27.02.2017	16.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -director -CA					
<b>Indicatori realizare:</b> -întocmirea documentației și atragerea fondurilor necesare înființării cabinetului de consiliere psihologică					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Din cauza birocrăției și a lipsei de fonduri se amână înființarea propriu-zisă a cabinetului, serviciile de consiliere psihologică funcționând pe bază de parteneriat cu cabinet specializat din oraș.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 10 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Consilierea psihologică este absolut necesară în cazul elevilor care se manifestă violent și al elevilor cu părinți plecați în străinătate.</li> </ul>					
13	Servicii medicale	3	înființarea unui cabinet medical în școală	27.02.2017	30.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -director -CA					
<b>Indicatori realizare:</b> -întocmirea documentelor necesare și atragerea fondurilor necesare înființării cabinetului medical în școală					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Creșterea dotării punctului de prim-ajutor, atât în unitatea coordonatoare cât și în structuri. Facilitarea accesului elevilor la servicii medicale prin parteneriatul cu cabinetul medical din comună.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 10 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Necesitatea planificării eficiente a fondurilor și parteneriatelor pentru realizarea scopului propus.</li> </ul>					
14	Site-ul școlii	3	-finalizarea site-ului școlii prin încărcarea documentelor necesare începutului școlii -actualizarea informațiilor pe site	17.10.2016	30.06.2017
<b>Responsabilități:</b> -director -responsabil laborator AeL -membru CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -existența informațiilor de actualitate pe site-ul școlii					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Necesitatea existenței unui plan de acțiune al persoanei desemnate pentru imaginea școlii în comunitate, în care să fie precizate și urmate etapele de realizare a actualizării datelor de pe site/pagină fb, în scopul îmbunătățirii imaginii școlii. Implicarea elevilor în aceste activități.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 20 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Actualizarea periodică a site-ului școlii și a paginii de fb contribuie la creșterea vizibilității școlii în comunitatea virtuală, în afara comunității locale.</li> </ul>					
15	Violența în școală	4, 5	-elaborarea programelor de prevenire a violenței și delincvenței juvenile și a procedurii de aplicare a acsteia -identificarea și înregistrarea cazurilor de violență -transmiterea periodică la ISJ Bacău a machetelor de raportare a aczurilor de violență	17.10.2016	16.06.2017

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>Responsabilități:</b> -consilier educativ responsabilul comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței școlare
<b>Indicatori realizare:</b> -reducerea cu 50% a situațiilor deosebite în raport cu anul școlar trecut
<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Conlucrarea cu postul de poliție local pentru eradicarea abaterilor în baza parteneriatului școală-poliție.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța monitorizării video și a supravegherii permanente din partea profesorilor de serviciu, care scad frecvența abaterilor.</li> </ul>

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Admiterea la liceu	Traseul de carieră al absolvenților	-urmărirea traseului de carieră al absolvenților de clasa a VII-a -creșterea procentului de absolvenți care își continuă studiile la liceu	23.06.2017	31.08.2017

<b>Responsabilități:</b> -membrii comisiei de admitere
<b>Indicatori realizare:</b> -procentul de absolvenți cuprinși în licee și/sau școli profesionale
<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> O parte dintre absolvenți se îndreaptă spre școli profesionale, datorită condițiilor oferite, atragând și elevi din seriile anterioare.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța orientării profesionale corecte a elevilor de clasa a VIII-a, încă din clasele mici în creșterea șanselor de a se înscrie la liceu/școală profesională.</li> </ul>

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	23.01.2017	30.01.2017
<b>Responsabilități:</b> -membri CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -aplicarea și interpretarea chestionarelor propuse beneficiarilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Rezultatele obținute din interpretarea chestionarelor vor sta la baza planurilor remediale propuse pentru fiecare situație-problemă întâlnită.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța conceperii corecte a chestionarelor precum și stabilirea eșantionului astfel încât rezultatele să fie concludente.</li> </ul>					
3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor-semestrul al doilea	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	05.06.2017	09.06.2017

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>Responsabilități:</b> -membri CEAC
<b>Indicatori realizare:</b> -interpretarea chestionarelor -întocmirea planurilor remediale pentru situațiile-problemă identificate prin chestionar
<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Rezultatele obținute din interpretarea chestionarelor trebuie să fie punctul de plecare în planificarea remedierii oricăror situații de insatisfacție din partea beneficiarilor.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Importanța conceperii chestionarelor pentru a surprinde aspecte relevante.</li> </ul>

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X			
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X			
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X			
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>					
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>	
2	Activitatea științifică			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>					
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>	
2	Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>	



SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X			
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X			
13	Utilizarea spațiilor școlare		X			
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		
3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		<b>X</b>				
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>							
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</b>							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>		
<b>Învățământul secundar inferior (gimnaziu)</b>							
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>							
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>	

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.		X			
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară				X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X		

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

3	Proiectarea curriculumul-ui			X		
4	Realizarea curriculumul-ui			X		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X			
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X		

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	C.D.Ș.	1, 2	-corelarea CDS cu prevederile noilor planuri cadru pentru clasa a V-a -elaborarea programelor disciplinelor în echipă. la nivel de arie curriculară	15.01.2018	16.02.2018
<p><b>Responsabilități:</b> -responsabilii de catedre/comisii -cadrele didactice propunătoare</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -numărul disciplinelor opționale</p>					
<p><b>Detalii:</b> -întocmirea ofertei de opționale pentru anul școlar următor -programe de disciplină opțională cu caracter practic, aplicativ, alese de elevi și părinți</p>					
2	Calendarul activităților extracurriculare și extrașcolare	2, 5	-implicarea părinților și a altor membri ai comunității în stabilirea și planificarea activităților extrașcolare și extracurriculare -afișarea și diseminarea calendarului planificat	16.10.2017	31.10.2017
<p><b>Responsabilități:</b> -consilier educativ -învățători -diriginți</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -existența graficului activităților extrașcolare la fiecare clasă -existența calendarului activităților extrașcolare și extracurriculare la nivel de școală -participarea elevilor în număr mare la activități</p>					
<p><b>Detalii:</b> -planificarea activităților extrașcolare și exytracurriculare în funcție de opțiunile elevilor, părinților și cadrelor didactice</p>					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

3	Campanii de prevenire	6, 5	-prevenirea consumului de alcool, tutun și droguri în rândul elevilor prin activități de informare -prevenirea traficului de persoane prin activități specifice, în colaborare cu ANITP Bacău -menținerea stării de sănătate a elevilor prin campanii de informare	15.01.2018	30.03.2018
<b>Responsabilități:</b> -director -consilier educativ -învățători și diriginți					
<b>Indicatori realizare:</b> -procentul de elevi participanți -aplicarea unor chestionare					
<b>Detalii:</b> -înființarea unui cabinet medical școlar -demersuri pentru asigurarea consilierii psihologice -parteneriate sau contracte de colaborare pentru servicii medicale și psihologice pentru elevi -activități specifice privind prevenirea consumului de alcool, tutun și droguri, precum și privind prevenirea traficului de persoane în colaborare cu specialiști ai ANITP Bacău					
4	Comisia CEAC	6, 4	-aplicarea prevederilor legale în stabilirea componenței CEAC -revizuirea și optimizarea procedurilor CEAC	16.10.2017	31.10.2017
<b>Responsabilități:</b> -responsabil CEAC -membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -existența, structura și conținuturile documentelor					
<b>Detalii:</b> -stabilirea componenței comisiei CEAC conform legii -elaborarea procedurilor pentru îmbunătățirea rezultatelor -					
5	Consilierea și orientarea profesională a elevilor de clasa a VIII-a	1, 4	-creșterea gradului de integrare a absolvenților de clasa a VIII-a în licee și școli profesionale -sprijinirea elevilor în completarea fișelor de opțiuni pentru alegerile cele mai potrivite	16.10.2017	08.06.2018
<b>Responsabilități:</b> -consilier educativ -consilier psihologic școlar -profesori diriginți					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<p><b>Indicatori realizare:</b> -reducerea cu 80% a erorilor în completarea fișelor de înscriere la liceu sau școală profesională -creșterea cu 10% a numărului de absolvenți care își continuă studiile</p>					
<p><b>Detalii:</b> -consilierea elevilor pentru alegerea unui traseu educațional optim -îndrumarea elevilor pentru completarea fișelor de opțiuni</p>					
6	Evaluarea învățării	1, 6	-conștientizarea nivelului de pregătire de către părinți și elevi -autoevaluarea nivelului de pregătire -posibilitatea programării pregătirii pentru evaluări	16.10.2017	15.12.2017
<p><b>Responsabilități:</b> -director -responsabili comisii metodice și catedre -cadre didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -statisticile rezultatelor evaluării -graficul susținerii tezelor -graficul pregătirii suplimentare la limba română și matematică -ședințe cu părinții (procese-verbale)</p>					
<p><b>Detalii:</b> -comunicarea sistematică a rezultatelor evaluărilor către părinți -comunicarea către elevi și părinți a activităților de evaluare -întocmirea și afișarea tezelor și pregătirii suplimentare pentru examenele naționale</p>					
7	Îmbunătățirea bazei materiale	3, 6	-asigurarea condițiilor igienico-sanitare optime -asigurarea accesului către toate spațiile școlare -reabilitarea corpurilor B și C	16.10.2017	15.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> -director -CA</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -întocmirea documentației și atragerea fondurilor necesare</p>					
<p><b>Detalii:</b> -amenajarea grupurilor sanitare conform normativelor în vigoare -amenajarea și reamenajarea căilor de acces către diverse spații școlare -reabilitarea corpurilor B și C, mai ales a sălii de sport -introducerea apei și a canalizării</p>					
8	Încheierea parteneriatelor	2, 5	-asigurarea desfășurării procesului instructiv-educativ în cele mai bune condiții	16.10.2017	31.10.2017
<p><b>Responsabilități:</b> -director -responsabili comisii specifice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> -încheierea acordurilor de parteneriat</p>					



SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>Detalii:</b> -încheierea unor acorduri de parteneriat cu Poliția locală, rutieră, ISU, ANITP Bacău, cabinetul medical, cabinete de consiliere psihologică, Consiliul Local, etc.					
9	Mentorat	4, 6	-optimizarea procesului de predare-învățare -creșterea calității actului didactic -formarea cadrelor didactice debutante și fără experiență	16.10.2017	17.11.2017
<b>Responsabilități:</b> -director -responsabili catedre/comisii					
<b>Indicatori realizare:</b> -existența procedurilor de mentorat					
<b>Detalii:</b> -activități de mentorat în cadrul comisiilor și catedrelor -consilierea și îndrumarea cadrelor didactice debutante					
10	RAEI	6, 1	-întocmirea bazei de date pentru anul școlar în curs -încărcarea documentelor pe platformă	15.10.2017	31.10.2017
<b>Responsabilități:</b> -responsabil CEAC -membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -existența bazei de date și a documentelor școlii -existența, structura și conținutul documentelor întocmite					
<b>Detalii:</b> -finalizarea RAEI pentru anul școlar 2016-2017 -revizuirea și aprobarea RAEI în CP și CA -inițializarea RAEI pentru anul școlar 2017-2018 pe platforma <a href="https://calitate.aracip.eu">https://calitate.aracip.eu</a>					
11	Reducerea absenteismului și a abandonului școlar	1, 5	-reducerea numărului de absențe nemotivate -reducerea abandonului școlar	16.10.2017	31.05.2018
<b>Responsabilități:</b> -consilier educativ -comisia diriginților -comisia pentru prevenirea absenteismului și abandonului școlar					
<b>Indicatori realizare:</b> -reducerea numărului mediu de absențe/elev la maxim 20 -existența procedurilor și a planurilor remediale privind absenteismul					
<b>Detalii:</b> -elaborarea planului operațional anual al comisiei responsabilă cu prevenirea absenteismului și abandonului școlar -proponeri și măsuri concrete, în colaborare cu Primăria și Consiliul Local Coțofănești					
12	Servicii de consiliere psihologică	3	-înființarea unui cabinet pentru consiliere psihologică în școală	01.02.2018	31.05.2018
<b>Responsabilități:</b> -director -CA					
<b>Indicatori realizare:</b> -întocmirea documentelor și atragerea fondurilor necesare înființării cabinetului de consiliere psihologică în școală					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

<b>Detalii:</b> -îmbunătățirea serviciilor de consiliere psihologică pentru elevi					
13	Servicii medicale	3	-înființarea unui cabinet medical școlar	01.02.2018	31.05.2018
<b>Responsabilități:</b> -director -CA					
<b>Indicatori realizare:</b> -documentele necesare atragerii fondurilor pentru înființarea unui cabinet medical în școală -protocoale de colaborare cu cabinetul medical din comună					
<b>Detalii:</b> -îmbunătățirea serviciilor medicale pentru elevi					
14	Site-ul școlii	3	-încărcarea documentelor necesare pe site-ul școlii -actualizarea informațiilor de pe site	16.10.2017	31.10.2017
<b>Responsabilități:</b> -director -responsabil site -membru CEAC desemnat prin decizie					
<b>Indicatori realizare:</b> -existența informațiilor de actualitate pe site					
<b>Detalii:</b> -asigurarea funcționalității site-ului școlii					
15	Violența în școală	2, 5	-elaborarea și aplicarea programelor de prevenire a delincvenței juvenile -identificarea și înregistrarea cazurilor de violență -transmiterea periodică la ISJ Bacău a machetelor de raportare a cazurilor de violență	15.01.2018	15.03.2018
<b>Responsabilități:</b> -consilier educativ -responsabilul comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței școlare					
<b>Indicatori realizare:</b> -reducerea cu 80% a situațiilor deosebite în raport cu anul școlar precedent					
<b>Detalii:</b> -realizarea unor proiecte și programe de prevenire a comportamentului violent și delincent în școală					

**Activități de evaluare internă:**

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Admiterea la liceu și școli profesionale	Traseul de carieră al absolvenților	-urmărirea traseului de carieră al absolvenților de clasa a VIII-a -creșterea procentului de absolvenți care își continuă studiile la liceu sau școală profesională	22.06.2018	31.08.2018
<b>Responsabilități:</b> -membrii comisie de admitere					
<b>Indicatori realizare:</b> -procentul de absolvenți cuprinși în licee/școli profesionale					
<b>Aspecte reținute:</b> -urmărirea integrării tuturor absolvenților de clasa a VIII-a într-o formă de învățământ secundar superior					
2	Evaluarea satisfacției beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea actului didactic prin analiza chestionarelor și identificarea punctelor slabe ale activității didactice	29.01.2018	02.02.2018
<b>Responsabilități:</b> -membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -aplicarea și interpretarea chestionarelor propuse					
<b>Aspecte reținute:</b> -realizarea semestrială a activității de evaluare a staisfacției beneficiarilor față de rezultatele școlare, extrașcolare și generale ale activității școlii					

SCOALA GIMNAZIALA COTOFANESTI

3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor - semestrul al doilea	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-optimizarea evaluării învățării -creșterea gradului de satisfacție a elevilor și părinților față de activitatea școlii -optimizarea procesului instructiv-educativ	04.06.2018	08.06.2018
<b>Responsabilități:</b> -membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> -interpretarea chestionarelor -întocmirea planurilor remediale pentru eventualele situații-problemă identificate prin chestionar					
<b>Aspecte reținute:</b> -realizarea semestrială a activităților de evaluare a satisfacției față de rezultatele școlare, extrașcolare și generale ale școlii					

Director,

Responsabil CEAC,